

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu” Iași

Titlul subproiectului: “Sunt cel mai bun!”

Acord de grant nr. 440 /SGL/RII din 01.10.2018

**Proiectul ROSE – Subproiect “Sunt cel mai bun!”
(un sprijin pentru facilitarea accesului la educație)**

Proiectul ROSE, subproiect “Sunt cel mai bun!” are drept **obiectiv general:**

- **îmbunătățirea rezultatelor școlare prin valorificarea potențialului elevilor cu respectarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin activități remediale desfășurate în cadru formal și nonformal, activități de consiliere și activități extracurriculare, adresate unui număr de 170 elevi, pentru diminuarea abandonului școlar, îmbunătățirea frecvenței, creșterea numărului de elevi care participă și promovează examenul de bacalaureat.**

- Proiectul se adresează unui număr de 170 elevi/an, din clasele IX-XII cu vârste între 15-20 ani, cu rezultate slabe la evaluarea națională și mediocre la disciplinele de bacalaureat, cu părinți plecați în străinătate, care au o situație materială precară sau familii dezorganizate și monoparentale, care nu au găsit motivația potrivită pentru a învăța și sunt în pericol de absenteism crescut, eșec și abandon școlar, cu probleme de comunicare în grup, de integrare în viața de cămin, și care nu au posibilități să viziteze obiective educaționale și culturale.
- Acești elevi pot participa la una sau mai multe dintre cele 4 activități, în funcție de nevoile acestora.

Cel 4 activități din proiect sunt:

- **Activitatea I.1 „Sunt cel mai bun!”** -cuprinde **programe remediale** pentru 3 grupe de elevi ai claselor IX-XI și **program de pregătire** pentru 3 grupe de elevii ai claselor a XII-a, cu scopul de a promova examenul de bacalaureat.
- **Activitatea I.2 „Pașaport pentru viitor”** – urmărește **pregătirea intensivă**, pentru 10 zile, în primii doi ani de proiect, respectiv 7 zile, în următorii doi ani, **într-un mediu nonformal, respectiv tabără de studiu intensiv**, în vederea creșterii nivelului de promovare a examenului de bacalaureat.
- **Activitatea I.3 „Profesionistul de mâine”** - consiliere de grup, dobândirea de abilități și competențe pentru realizarea unui plan de carieră și o bună inserție pe piața muncii, pentru 40 elevi din clasele IX-XI/an, care stau la cămin, în scopul conștientizării calităților personale și profesionale pentru a favoriza **dezvoltarea personală și orientarea corectă în carieră.**
- **Activitatea II.1 „Pași spre cunoaștere”** -un grup de 25 elevi din clasele IX – XI, din cadrul proiectului, cu cel mai bun progres școlar datorită activităților remediale, participă la o **excursie tematică**, pe o perioadă de 3 zile, în primii doi ani de proiect, respectiv 2 zile în următorii doi ani, în săptămâna ”Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în vederea creșterii nivelului de cultură generală, dezvoltarea creativității în elaborarea portofoliilor și îmbunătățirea rezultatelor școlare la disciplinele de bacalaureat.

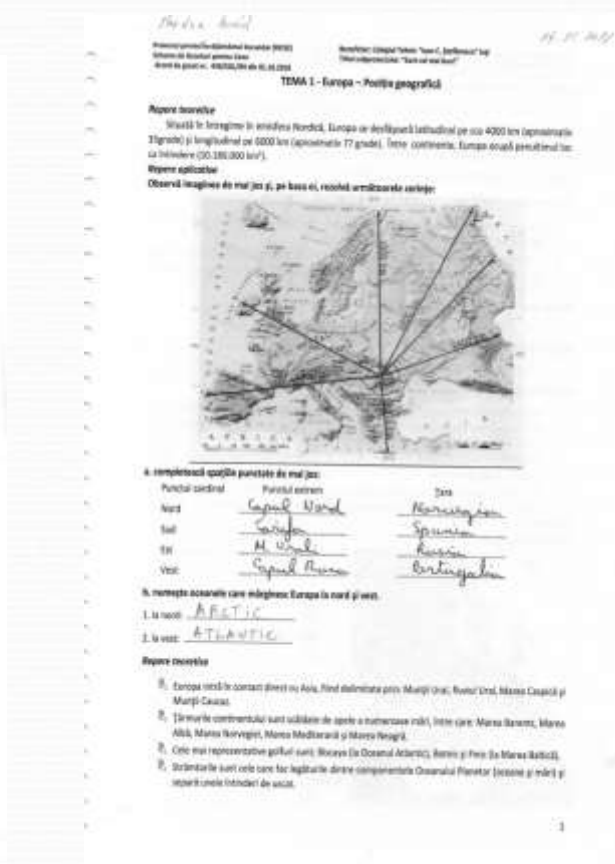
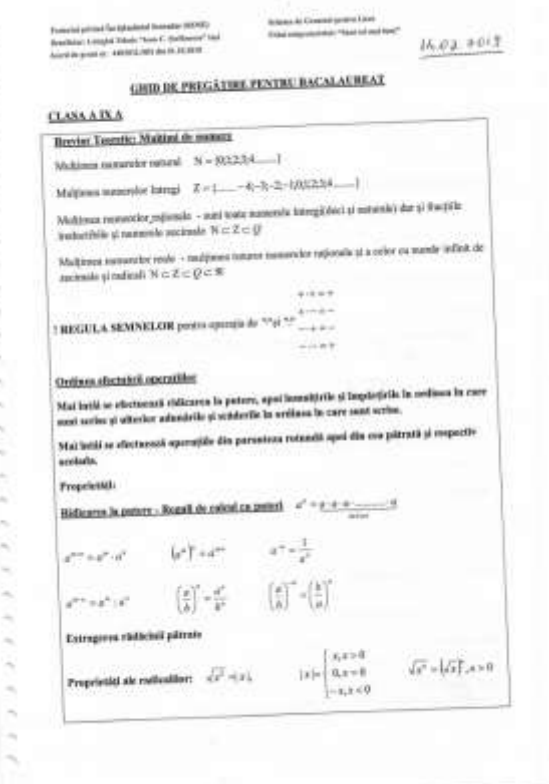
Activitatea I.1 „Sunt cel mai bun!” – cuprinde programe remediale pentru 3 grupe de elevi ai claselor IX-XI și program de pregătire pentru 3 grupe de elevii ai claselor a XII-a, cu scopul de a promova examenul de bacalaureat



- Din cei 60 elevi din clasa a XII-a implicați în proiect, 36 au promovat examenul de bacalaureat, aceștia considerând utile ședințele de pregătire remedială și activitățile desfășurate.
- Elevii din proiect au manifestat o creștere a interesului și a motivației pentru învățare și au conștientizat necesitatea promovării examenului de bacalaureat. Ei au înregistrat un număr scăzut de absențe la clasă, au participat constant și activ la ședințele de pregătire și peste 50% dintre ei au promovat examenul de bacalaureat.



- Pentru buna desfășurare a activităților au fost întocmite și achiziționate caiete de lucru pe fiecare disciplină cu noțiuni teoretice și practice care să faciliteze elevilor aprofundarea cunoștințelor în vederea promovării examenului de bacalaureat



Activitatea I.2 „Pașaport pentru viitor” - s-a desfășurat în perioada 7-16 august 2019 la Gura Humorului, a constat într-o tabără de pregătire intensivă pentru creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat



Activitatea a avut un impact pozitiv asupra elevilor care au reușit să își fixeze cunoștințe anterior acumulate și să înregistreze un progres față de prima sesiune a examenului de bacalaureat/să promoveze examenul.

Pașaport de autor

Data: 11.08.2019

Disciplina: Matematică

Programul zilei: Relativitate 14:00-15:00

Tema zilei: Relatiile lui Oietle

Numele și prenumele: Astratinei Paula-Mădălina

Subiectul:

$$1. 3(2 - \sqrt{2}) + 3\sqrt{2} = 6$$

$$6 - 3\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 6$$

$$6 = 6 \quad (A)$$

$$4) 100 \text{ lei} \dots 10$$

$$? \text{ lei} \dots 10$$

$$2) f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x - 1$$

$$f(0) \cdot f(2) = (-1) \cdot 1 = -1$$

$$f(0) = 0 - 1 = -1$$

$$f(2) = 2 - 1 = 1$$

$$5) xOy$$

$$A(2,1) \quad B(1,3)$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$AB = \sqrt{(1-2)^2 + (3-1)^2}$$

$$AB = \sqrt{2}$$

$$AB = \sqrt{2}$$

$$AB = 2 \checkmark$$

$$3) 5^{x-2} = 25$$

$$5^{x-2} = 5^2$$

$$x-2 = 2$$

$$x = 2 + 2$$

$$x = 4 \checkmark$$

$$6. \cos 45^\circ + \cos 135^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

$$\cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos 135^\circ = (\cos(180^\circ - 45^\circ)) = -\cos 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos 45^\circ - \cos 45^\circ = 0 \checkmark$$

Pașaport pentru autor

12

Data: 11.08.2019

Disciplina: Limba și literatura română

Programul zilei:

Tema zilei:

Nume și prenume: Astratinei Paula-Mădălina

1. Sentința secretă „caută să crească din proprii ochi” semnifică mândria de propriile progrese făcute.

2. Numele celor doi cercetători care au susținut că Facebook reduce stima de sine sunt Soraya Mehdi-Zadeh și Alex Jordan.

3. În vizionarea lui Jeffrey Hancock facebook-ul ne crește stima de sine ajutându-ne să ne creștem o imagine pozitivă. Indiferent de ceea ce credeam înainte, când ne am vedem în modul în care dorim să fim percepuți.

4. Cele două categorii despre care vorbește Soraya Mehdi-Zadeh și Alex Jordan sunt narcisizii, cei care sunt plini de ei și cei cu stima de sine redusă.

5. Concluziile pe care le-a tras Alex Jordan ne explică că cei care au stima de sine scăzută vor trage diferite concluzii când văd anumite postări pe Facebook și se vor simți dezavantajați.

Activitatea II.1 „Pași spre cunoaștere”- excursie tematică “Bucovina - ținut de poveste”, pentru un grup de 25 de elevi care au obținut rezultate bune în cadrul proiectului, realizată în perioada 21-22 septembrie 2019





22 sept. 2019 1:39:52 p.m.
6 Strada Nicolae Beldiceanu
Municipiul Fălticeni
Județul Suceava



21 sept. 2019 11:45:26 a.m.
DJ155C
Mănăstirea Neamț
Comuna Vânători - Neamț
Județul Neamț



22 sept. 2019 4:04:45 p.m.



22 sept. 2019 12:35:20 p.m.
DN2E
Comuna Cornu Luncii
Județul Suceava



22 sept. 2019 11:26:30 a.m.
166 Strada Voroneț
Voroneț
Orașul Gura Humorului
Județul Suceava

Colegiul Tehnic Ioan C. Ștefănescu Iași

Subproiect *Sunt cel mai bun!* – Proiect ROSE

Bucovina - ținut de poveste

excursie tematică în cadrul proiectului ROSE

– Impresii de călătorie –

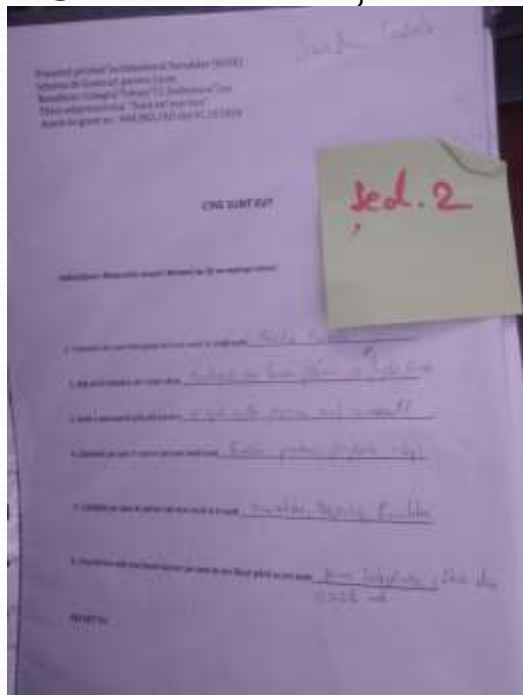


Activitatea I.3

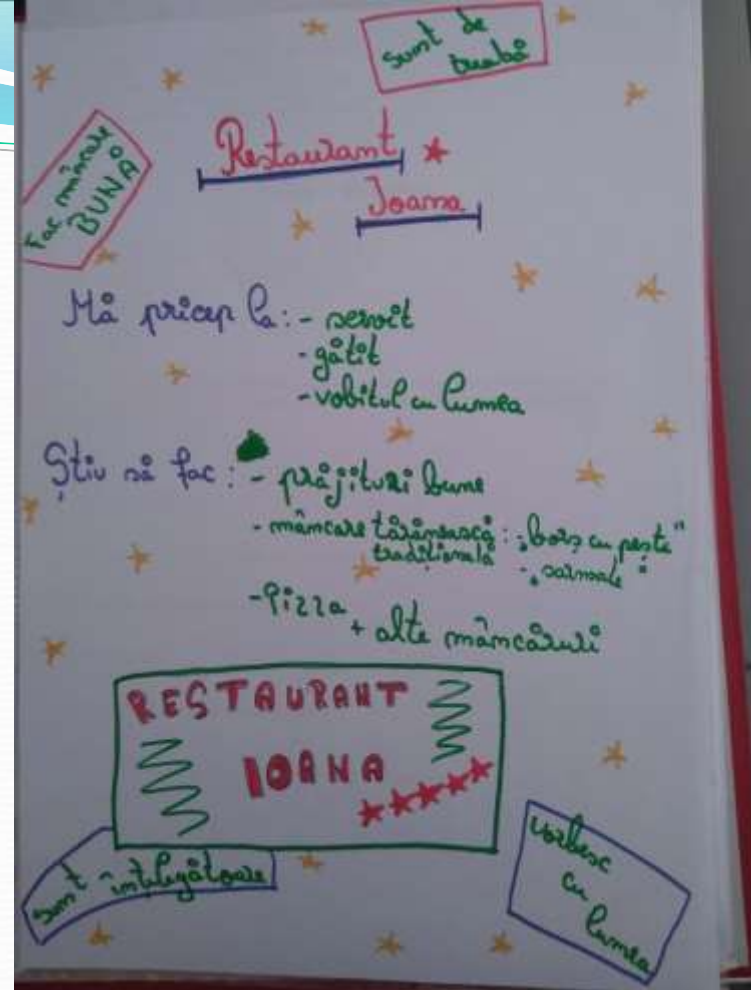
„Profesionistul de mâine”

- consiliere de grup -

Elevii care au participat la activitățile de consiliere, au colaborat cu alți colegi în realizarea sarcinilor, s-au implicat activ în dezbateri, în studii de caz, joc de rol, exerciții de autocunoștere – ”Cine sunt eu?”, ” Mă cunosc...? ”.



Elevii au învățat cum să valorifice informații, cum să realizeze corect un afiș publicitar și de promovare - ”Afișul meu publicitar”, au completat fișe de lucru și chestionare de satisfacție precum și chestionarul HOLLAND



Activități de renovare și dotare

- III.1. Din fondurile alocate s-au achiziționat: videoproiector, flipchart, table și bănci, scaune, laptopuri pentru 2 săli de clasă, ecran de proiecție precum și materialele consumabile necesare pentru buna desfășurare a activităților remediale și de consiliere psihologică.



- **ROSE asigură accesul la educație, la un învățământ adaptat noilor cerințe, centrat pe dezvoltarea personală și socială, având un impact pozitiv asupra prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii.**

Vă mulțumim pentru atenție!

