



Programul Internațional LeAF – Learning about Forest „Să învățăm despre pădure”

Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași

**B-dul Socola nr. 51-53, cod 700268, IAȘI
Te.: 0232/237233, 0232/437404, fax: 0232/237233
e-mail: exam_stefanescu@yahoo.com**

www.colegiulstefanescu.ro

<https://www.facebook.com/pg/Colegiul-Tehnic-Ioan-C-Ștefănescu-Iași>



”Copacii din grădinile școlii noastre”



CCDG-BUCUREȘTI

**Raportul de activitate
pentru
Programul Internațional
LeAF – Learning about Forest
„Să învățăm despre pădure”**

”Copacii din grădinile școlii noastre”

Partea I

**COLEGIUL TEHNIC „IOAN C. ȘTEFĂNESCU” IAȘI
IAȘI, B-dul SOCOLA NR. 51-53, JUD. IAȘI, COD 700268
Telefon: 0232 237233, 0232 437404, FAX: 0232 237233
e-mail: exam_stefanescu@yahoo.com**

Directorul unității

prof. **VOINEA DOLORES-LIANA**

Telefon **0726 696927** e-mail: dola_lala@yahoo.com

Nume cadru didactic coordonator (un singur coordonator/proiect)

VOINEA DOLORES-LIANA

PROFESOR – Fizică

E-mail (obligatoriu de menționat): dola_lala@yahoo.com

Telefon: - **Mobil: 0726696927**

Nr. elevi participanți la proiect - 15

Clasa: XII liceu, Profil - Tehnic, Domeniul – Electronică și Automatizări

PARTENERII IMPLICAȚI:

- Primăria Municipiului Iași
- Agenția de Protecția a Mediului Iași
- Garda de Mediu – Comisariatul Județean Iași
- S.C. Salubris Iași

PARTENERI MEDIA: „Reporter de Iași”, TV Life

Partea a II a

a) *Argument*

Pentru o viață mai sănătoasă, copiii au nevoie de o lume mai curată, frumoasă, mai bogată decât au moștenit-o. Trebuie “să luptăm” pentru a o menține, măcar în stadiul în care se află acum și să evităm degradarea ei în continuare.

Prin acest program urmărim conștientizarea pericolului intervențiilor abuzive ale omului în natură și orientarea cadrelor didactice, a elevilor și părinților către o educație ecologică în domeniul protecției mediului, prin: formarea unor convingeri, atitudini/muncă voluntară și deprinderi practice privind protecția ecosistemelor tip pădure; dezvoltarea unor atitudini/comportamente favorabile prin îmbunătățirea relațiilor dintre om și natură; stimularea creativității și fanteziei elevilor, prin implicarea lor în recuperarea deșeurilor care rezultă din activitățile de instruire practică.

b) *Scopul implementării acestui program:*

Pentru o viață sănătoasă, copiii au nevoie să trăiască într-o lume frumoasă, mai bogată decât au moștenit-o, pentru care trebuie “să luptăm” spre a o menține măcar în stadiul în care se află acum și să evităm degradarea ei în continuare. Acest lucru se poate realiza doar cu ajutorul omului.

Prin acest proiect se urmărește conștientizarea pericolului intervențiilor abuzive ale omului în natură și orientarea cadrelor didactice, precum și a elevilor și părinților spre o educație ecologică, pentru formarea unor atitudini și deprinderi pozitive în domeniul protecției mediului.

În prezent elevii trăiesc foarte departe de natură și au puține prilejuri de a intra în contact cu ea sau de a avea experiențe directe în mediul natural. De fapt, elevii au nevoie să trăiască într-un spațiu natural, nepoluat, ferit de noxele lumii civilizate, să cunoască natura în frumusețea și acuratețea ei.

Prin educația ecologică elevilor li se dezvoltă disponibilități, abilități și deprinderi pentru ocrotirea naturii și sunt sensibilizați prin trăiri empatică, în spiritul protejării și ocrotirii plantelor și animalelor, a mediului natural care îi înconjoară și în care și desfășoară activitatea.

Scopul implementării acestui program este de a conștientiza atât elevii, cât și pe celelalte persoane implicate în activitate, de problematica om – mediu natural, de consecințele negative ale dezechilibrelor produse în ecosistemul de tip pădure, de importanța menținerii unui mediu curat, pentru o viață mai bună a generațiilor care vor urma.

Este necesară conturarea deprinderilor și atitudinilor de a prețui și respecta mediul natural prin comportamente civilizate, specifice vârstei.

c) *Obiectivele* urmărite au fost:

- formarea unor convingeri, atitudini – muncă voluntară și deprinderi practice pentru protecția ecosistemelor tip pădure;
- dezvoltarea unor atitudini/comportamente favorabile pentru îmbunătățirea relațiilor dintre om și natură, în general, și dintre om și pădure, în special;
- stimularea creativității și fanteziei elevilor, prin implicarea lor în recuperarea deșeurilor care rezultă de la activitățile de la instruire practică de la clasele cu specializări diferite existente în școală – alimentație publică, estetică și igiena corpului omenesc, textile;
- dobândirea unui comportament ecologic, bazat pe responsabilitatea menținerii pădurii într-o „*stare de sănătate*” bună și pentru celelalte generații;
- stimularea persoanelor implicate, în cunoașterea zonelor verzi din județul Iași;

- igienizarea spațiilor verzi din zona școlii;
- informarea despre zilele internaționale ecologice;
- dezvoltarea competențelor de lucru și comunicare în grup, în vederea realizării unor rezultate cu impact pozitiv și stimulator pentru toți elevii implicați;
 - dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții;
 - îmbogățirea cunoștințelor despre rolul pădurilor în menținerea vieții pe pământ și, implicit, manifestarea sentimentelor de grijă față de protejarea lor împotriva celor care o distrug;
 - stimularea capacităților creatoare ale elevilor, având ca sursă de inspirație pădurea.

Acțiuni realizate în cadrul proiectului:

- „Menținerea stării de sănătate a copacilor”, ”*Specii de copaci*” – teme de dezbatere, compoziții realizate de elevii implicați în activitate;
- activitate on – line – ”Ce fac copacii?” – imagini surprinse în natură;
- recuperarea deșeurilor din școală și realizarea de produse care să conțină elemente naturale;
 - lecții vizită biologie, geografie, discipline tehnice;
 - realizarea unei expoziții cu produsele obținute;
 - igienizarea spațiilor verzi din școală;
 - discuții pe teme ecologice cu reprezentanți de la Garda de Mediu – Comisariatul Județean Iași, Agenția de Mediu – filiala Iași și alte ONG-uri;
 - participarea la acțiuni de colectare a deșeurilor din zonele de agrement din municipiul Iași.

d) Rezultate anticipate

- publicarea pe site-ul școlii a activităților desfășurate în cadrul acestei campanii, pentru popularizarea problemelor dezbătute și a rezultatelor obținute;
- schimbarea atitudinii participanților față de problemele dezbătute;
- implicarea în activități de voluntariat;
- cunoștințe despre păduri și rolul lor în menținerea echilibrului natural;
- dovezi ale creativității, sursă de inspirație pădurea și copacii;

e) Produse ale proiectului

- bază de date cu imagini realizate de elevi în diverse activități;
- reviste ale școlii cu lucrările literare ale elevilor;
- expoziții cu lucrările artistice ale elevilor;
- album de fotografii;
- portofolii.

f) Rezultatele proiectului

- efectele activităților proiectului asupra grupului țintă

- ❖ Implicarea în activitățile organizate cu elevi, cadre didactice, părinți.
- ❖ Schimbarea atitudinii față de combaterea distrugerii mediului.
- ❖ Formarea elevilor pentru a lucra în echipă în cadrul activităților propuse.

- efectele produselor proiectului asupra grupului țintă

- Asigurarea accesului la informații și la site-ul școlii pentru toate persoanele implicate.
- Creșterea nivelului de implicare a comunității în parteneriatul cu școala.
- Promovarea imaginii școlii în mass media.

Evaluarea se va face:

- secvențial
- periodic
- final
- monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate în școală, se va face de către echipa de proiect;
- acordarea de diplome elevilor, părinților și cadrelor didactice implicate în activităților proiectului;
- prezentarea proiectului în cadrul diseminărilor realizate la nivelul școlii în cadrul **CONSILIULUI PROFESORAL, CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR** organizat la nivel de școală;
- mediatizarea proiectului prin articole în toate revistele și albumul școlii.

Indicatori calitativi

- implicarea în activități de voluntariat a elevilor – 15.
- implicarea în activități de voluntariat a cadrelor didactice – 3.
- organizarea unei expoziții de desene.
- organizarea de expoziții foto de către elevii școlii implicați în activități.
- disponibilitatea de a colabora cu Fundația Corona, APM, filiala Iași.

Indicatori de eficiență:

- întărirea imaginii școlii în comunitate, deschiderea de noi parteneriate și consolidarea celor deja existente.
- volumul mare de informații, concentrat și consecvent distribuit.
- sensibilizarea asupra problemelor de mediu a persoanelor participante.

Indicatori cantitativi:

- persoane implicate.
- persoane care au primit materiale informative.
- Persoane participante înafara celor direct implicați.

Moto

”În natură se află secretul păstrării ecologice a lumii.” (Henry David Thoreau)

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Perioada</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea grupului de lucru din cadre didactice și elevi; • Stabilirea responsabilităților; • Stabilirea activităților ce se vor desfășura; • Diseminarea proiectului; • Implicarea în activități a partenerilor. 	Decembrie -Ianuarie
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților propuse. • Popularizarea rezultatelor la nivel de școală, părinți, presă, comunitate locală. 	Februarie – iunie
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea proiectului. 	Iunie

Partea a II – a

Promovarea activităților ecologice realizate de către elevii voluntari, se face prin implicarea lor directă în realizarea materialelor necesare prezentărilor (Power Point, filme, fotografii, postere).

Elevii au achiziționat competențe și abilități utile desfășurării acestor acțiuni, ca de exemplu:

- digitale pentru realizarea pe calculator a documentelor;
- de comunicare în limba maternă și de circulație internațională pentru prezentarea documentelor;

- lucrul în grup.

Acestea au condus la:

- formarea unor convingeri, atitudini – muncă voluntară și deprinderi practice pentru protecția ecosistemelor tip pădure;

- dezvoltarea unor atitudini/comportamente favorabile pentru îmbunătățirea relațiilor dintre om și natură, în general, și dintre om și pădure, în special;

- stimularea creativității și fanteziei elevilor, prin implicarea lor în recuperarea deșeurilor care rezultă de la activitățile de la instruire practică de la clasele cu specializări diferite existente în școală – alimentație publică, estetică și igiena corpului omenesc, textile;

- dobândirea unui comportament ecologic, bazat pe responsabilitatea menținerii pădurii într-o „stare de sănătate” bună și pentru celelalte generații;

- stimularea persoanelor implicate, în cunoașterea de noi zone verzi – păduri și rezervații naturale, din județul Iași;

- igienizarea spațiilor verzi din incinta școlii;

- informarea despre zilele internaționale ecologice;

- impact pozitiv și stimulator pentru toți elevii implicați.

Elevii implicați în activitățile din cadrul **Programului Internațional LeAF – „SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE”**

”Copacii din grădinile școlii noastre”

- Organizarea echipei de elevi pentru implementarea proiectului - foto 1

- Participarea la o lecție out door de geografie - foto 2

Fiind membrii ai comunității europene, prin activitățile instructiv educative organizate în școală și activitățile extrașcolare, obiectivul complementar este de a educa tinerii să devină responsabili față de mediu prin:

- formarea conștiinței de mediu ca o componentă a lumii contemporane;

- formarea de valori și atitudini pozitive în raport cu mediul;

- conștientizarea relațiilor de interdependență om-mediu;

- dezvoltarea capacității de a gândi și elabora soluții în echipă;

- îmbunătățirea aptitudinilor lingvistice prin comunicare;

- găsirea de soluții la provocările impuse de dezvoltare;

- utilizarea responsabilă a resurselor naturale;

- protecția consumatorului;

- managementul deșeurilor;

- formarea de atitudini și abilități ecologice.

Aceste competențe, abilități și atitudini vor ajuta la atingerea mai ușoară a priorităților din Strategia Europeană 2020, care sunt:

- creștere inteligentă – dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;

- creștere durabilă – promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;

– creștere favorabilă a incluziunii – promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, în măsură să asigure coeziunea economică, socială și teritorială.

Foto 3, Foto 4, Foto 5

Și în încheiere,

Strigătul de disperare al pădurii

se pierde uneori în ecouri.

Oamenii n-au ecou în simțiri,

au nesimțirea de a distruge natura.

Natura se degradează pe zi ce trece,

dar se mai poate repara,

dacă o vom iubi, Femeia natură

ca pe cea mai frumoasă femeie. (Eugenia Calancea – ”Femeia natură”)

COORDONATOR PROGRAM INTERNAȚIONAL LEAF

-”SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE”