



Youth
in Action



European Youth Participation Guide



Conținut

Editorial	3
Ce este Uniunea Europeana?	4
Institutiile UE.....	5
Ce este democratia	6
Este democratia luata drept cuvenita?	7
Alegerile Europene și sistemul de votare	9
Beneficiile participării	10
Cum poți să participi? Cine poate participa?	11
De ce ar trebui cineva să participe?	12
Dificultăți de a Participa sau în alte cuvinte, dificultățile Noastre	13
Oportunitățile EU pentru tineri –Împuternicirea Participării Tinerilor.....	14
Educația Non-formală	15
Voluntariatul.....	17
Cetatenia active	18
Erasmus Student Network – Studentii ajuta Studenti	19
Experiente personale	20
Alaturarea la un partid politic	20
Cooperarea în scoli	21
Protestul ca forma de participare	22
Crearea unui fond pentru copiii bolnavi de cancer	25
Voluntariatul în folosul comunitatii.....	26
Testimoniale	27
Partners.....	29

Editorial

Autor Naoum Liotas, DOREA Educational Institute (Cipru).

Suntem foarte mandri sa va prezentam Ghidul Participarii Tinerilor Europeni. Acest ghid este un produs al programului Tineret in Actiune, prin proiectul intitulat "Empowering Youth Participation in the EU" implementat in cadrul actiunii 1.3 (Proiecte pentru Democratie Participativa a Tinerilor) desfasurat in perioada martie 2013 - ianuarie 2014. Aceste training-uri au fost adresate tinerilor din 5 tari ale Uniunii Europene (Cipru, Grecia, Italia, Lituania si Romania) prin folosirea metodelor de educatie non-formala si, mai ales, prin utilizarea formarii bazata pe experiente personale si arte. Mai mult de 100 de tineri s-au implicat in proiect si 56 au luat parte la aceste formari.

Temele principale au fost alese de participanti si au avut legatura cu democratia, cum este implementata si ce e de facut pentru ca aceasta sa devina incluziva, in special pentru tineri. Chestiunile principale abordate in timpul formarilor au fost:

- Prima intalnire in Thessaloniki, Grecia in iulie 2013: a. Institutiile si Organismele UE, b. Atractivitatea informatiei pentru Participarea activa si c. Voluntariatul
- A doua intalnire in Limassol, Cipru in Septembrie 2013: a. Imbinarea identitatii europene cu cea nationala si b. Actul decizional
- A treia intalnire in Caltanissetta, Italia: a. Reguli si limite in democratie si b. Alegeri UE.

Aceste teme sunt intr-adevar de interes special pentru tineri, asa cum s-a reflectat in toate discutiile. Tinerii se simt separati de procesul de luare a deciziilor in cadrul UE si acest proiect a reprezentat o oportunitate pentru a-i aduce mai aproape unul de celalalt si pentru a le arata modalitati prin care pot influenta procesul de luare a deciziilor in Uniunea Europeana si intr-un model reprezentativ de democratie. Este cale lunga pana sa ne putem mandri cu crearea unui sistem democratic direct si incluziv; cu toate acestea, proiectul a fost un pas in directia dorita, in care tinerii au creat un ghid pentru alti tineri cu scopul de a-i indruma catre un viitor cu mai multa implicare activa!

Bucurati-va de ghid si comunicati-ne parerile voastre.

Din partea Institutului Educational DOREA si a partenerilor implicati,

Naoum Liotas

Consultant organizational, Trainer si Coach

Ce este Uniunea Europeana?

Autor Konstantinos Arkadinos, Centrul de Informare pentru Tineri Kordelio-Evosmos (Grecia)

Uniunea Europeana (UE) este o uniune economica si politica a 28 de state localizate in Europa. UE opereaza printr-un sistem de institutii supranationale independente si decizii negociate interguvernamental de catre statele membre. Institutiile Uniunii Europene includ Comisia Europeana, Consiliul Uniunii Europene, Consiliul European, Curtea de Justitie a Uniunii Europene, Banca Centrala Europeana, Curtea de Conturi Europeana si Parlamentul European. Parlamentul European este ales odata la 5 ani de catre cetatenii Uniunii Europene. Capitala UE se afla la Bruxelles.

Originile UE se regasesc in Comunitatea Europeana a Carbului si Otelului (CECO) si in Comunitatea Economica Europeana (CEE), formate de sase state in 1951, respectiv 1958. In anii ce au urmat, comunitatea s-a largit prin aderarea unor noi state membre si si-a crescut puterea prin adaugarea unor noi zone politice. Tratatul de la Maastricht a stabilit denumirea prezenta a Uniunii Europene in 1993. Ultima modificare majora a bazelor constitutionale ale UE a fost Tratatul de la Lisabona care a intrat in vigoare in 2009.

UE a dezvoltat o piata unica printr-un sistem standardizat de legi care se aplica in toate statele membre. In cadrul Spatiului Schengen (care include 22 state UE si 4 state non-UE) controalele vamale au fost abrogate. Politicile UE au ca obiectiv asigurarea miscarii libere a persoanelor, bunurilor, serviciilor si capitalului, adoptarea legislatiei in justitie si afaceri interne si pastrarea unor politici comune in comert, agricultura, pescuit si dezvoltare regionala.

Zona Euro, o uniune monetara ce a fost infiintata in 1999, a intrat in vigoare in 2002. Este formata in prezent din 17 state membre. Prin Politica Comuna pentru afaceri externe si securitate, UE si-a dezvoltat un rol in relatii internationale si aparare. Misiuni diplomatice permanente au fost infiintate in mai multe tari. Uniunea Europeana este reprezentata in cadrul Organizatiei Natiunilor Unite (ONU), Organizatia Mondiala a Comertului, G-8 si G-20. Cu o populatie combinata de 500 de milioane de locuitori, sau 7,3% din populatia globului, in 2012, UE genereaza un produs intern brut (PIB) de 16.584 trilioane de dolari americani, reprezentand aproximativ 20% din PIB-ul global estimat prin paritatea puterii de cumparare la nivel mondial. In 2012 Premiul Nobel pentru Pace a fost decernat Uniunii Europene.

Uniunea Europeana este compusa din 28 state membre suverane:

- | | | |
|--|--|--|
| •  Austria | •  Franta | •  Olanda |
| •  Belgia | •  Germania | •  Polonia |
| •  Bulgaria | •  Grecia | •  Portugalia |
| •  Croatia | •  Ungaria | •  Romania |
| •  Cipru | •  Irlanda | •  Slovacia |
| •  Republica Ceha | •  Italia | •  Slovenia |
| •  Danemarca | •  Letonia | •  Spania |
| •  Estonia | •  Lituania | •  Suedia |
| •  Finlanda | •  Luxembourg | •  Regatul Unit al Marii Britanii |
| | •  Malta | |

Institutiile UE

Autori: Ayraam Neofytou (Cipru), Julius Zaburas (Lituania), Mindaugas Švarcas (Lituania), Monica Orlando (Italia)

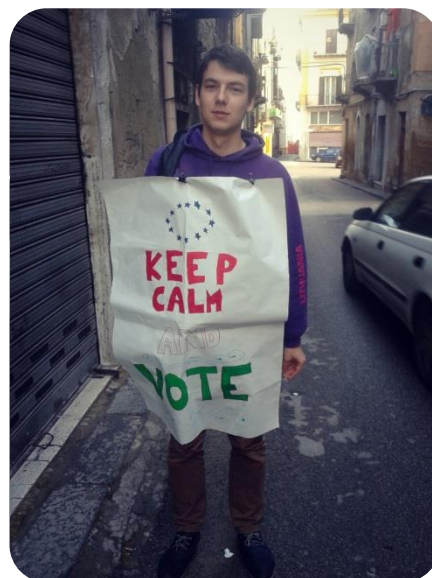
Uniunea Europeana a fondat sapte institutii europene. In primul rand, **Consiliul European**, cunoscut si sub denumirea de **Summit-ul UE**. Intrucat este compus din conducatorii tuturor statelor membre (presedinti si prim-ministri), presedintia este impartita intre tarile membre si este alocata odata la 6 luni. Scopul Summit-ului este strict de a rezolva situatiile de criza si este non-legislativ.

Comisia Europeana este una din cele mai importante institutii, datorita faptului ca se preocupa de hotarari privind tratate si intocmirea propunerilor legislative. Comisia este formata din persoane delegate de statele UE si un presedinte sugerat de Consiliul European.

Consiliul Uniunii Europene sau **Consiliul de ministri** serveste interesele statelor membre UE. In concordanta cu tema de discutie, diferiti ministri iau parte la intruniri, de exemplu, intr-o problema legata de sanatate, participa la Consiliu doar Ministri Sanatatii din tarile membre.

Parlamentul UE reprezinta interesele cetatenilor UE in general. Este considerat ca fiind mai degraba un intreg decat ca avand diferite nationalitati. Este format din Parlamentari Europeni alesi in mod direct de catre cetatenii fiecarui stat UE. Numarul acestora depinde de populatia fiecarei tari.

Este important sa mentionam cum lucreaza ultimele 3 institutii, intrucat isi combina autoritatea pentru a elabora legi. Acest lucru se intampla, cand **Comisia Europeana**, dupa analize si rapoarte privind teme diferite, sugereaza proiecte de lege. Aceste sugestii se mai numesc si propuneri intrucat sunt propuse **Consiliului de Ministri** si **Parlamentului UE** pentru a fi discutate si votate. Faptul ca ambele institutii trebuie sa voteze si sa elaboreze legi impreuna garanteaza o reprezentare egala a intereselor cetatenilor din statele membre UE.



Curtea de justitie a UE este institutia judiciara a Uniunii Europene. Lucreaza in colaborare cu Curtile Nationale de Justitie si rolul sau major este de a raspunde intrebarilor privind legile UE in general. Nu are autoritatea sa ia in discutie solicitarile cetatenilor UE adresate altor cetateni sau state. Singura modalitate pentru un asemenea traseu este in cazul in care un cetatean UE da in judecata o institutie UE sau in cazul in care Comisia intentioneaza proces unui stat in cazul plangerilor din partea cetatenilor.

Cele doua institutii cu importanta mai scazuta sunt **Curtea de Audit** compusa din auditori implicati in chestiunile financiare ale UE si **Banca Centrala a Uniunii Europene**, o institutie independenta care isi exercita autoritatea separat si neinfluentat privind piata monetara comuna.

Un cetatean UE trebuie sa fie constient de doua lucruri:

- a) Consiliul Europei este o organizatie diferita, ce nu are legatura cu insutiile UE
- b) Termenul „Eurogrup” care cel mai adesea se refera la un Consiliu la care iau parte toti ministrii economiei, este strict neoficial. Nu are autoritate legala si deciziile acestora nu au valente legale.

Ce este democratia

Autor Reda Kaminskaitė, ESN VGTU (Lituania)

Cuvantul originar in greaca deriva din „demos” care inseamna „popor” si „kratein” cu semnificatia de „a conduce”. Deci, democratie inseamna „condus de popor” sau „poporul conduce”.

Se pare ca exista confuzii cu privire la semnificatia cuvantului „democratie”, in ciuda faptului ca, cel putin in unele zone ale lumii, poate fi auzit in media in fiecare zi.

Democratia, prin definitie, inseamna puterea poporului. Asta inseamna ca orice persoana ar trebui sa aiba un cuvânt de spus in orice o implica si ii afecteaza viata. De obicei, dictionarele spun ca aceste drepturi poate fi exercitat direct (de catre fiecare membru al comunitatii, cu posibilitatea de a-si exprima personal, fara mediatori pozitia intr-o anumite chestiune in procesul de luare a deciziilor – tehnologia moderna poate oferi aceasta posibilitate pentru comunitati din ce in ce mai mari), fie prin reprezentanti (membri in corpuri legislative). A doua pozitie poarta deci numele de Democratie Reprezentativa.

Ce parere aveti? Sunteti multumiti cu aceasta? Nu este timpul sa se realizeze mai bine? Totul ar trebui sa depinda de voi, cetatenii si ce sistem adoptati. Sunteti dispusi sa renuntati la parte din timpul vostru liber, sa va interesati de probleme publice si sa participati la luarea deciziilor?

Sunteti invitati sa participati.



Este democrația luată drept cuvenită?

Text: Alina-Ioana Voinea, Colegiul Tehnic "Ioan C. Stefanescu" (România).

"Trebuie să ne amintim că democrația se bazează pe participare și este amenințată de nepăsare, frică și intoleranță la fel de mult cum poate fi amenințată de provocările economice. Nu trebuie să privim democrația ca ceva ce ni se cuvine."

Martin Schulz, Președintele Parlamentului European

Părerea mea personală este că, da, democrația este privită ca ceva ce ni se cuvine, iar acest lucru afectează direct calitatea vieții noastre. Putem observa în actualul context socio-economic al Europei ignoranța pe cele mai înalte culmi: decadentă, aparențe generoase ce ascund adevărul urât și incomod. Din confort, egoism sau poate lipsă de informații, trăim în zone gri, dincolo de liniile inamice și ne rugăm ca cineva acolo să facă treaba "murdară".



Libertățile fundamentale – de vorbire, religie sau exprimare politică sunt drepturi la care nu ne gândim de două ori. Ne place libertatea de a spune ce vrem și oricând vrem. Cu instrumente precum internetul, suntem capabili să ne exprimăm opiniile și să fim auziți de oricine, oriunde, atâta timp cât există o rețea disponibilă. Însă în multe state accesul la informație devine din ce în ce mai dificil din cauza influențelor oficialilor din guverne care sunt conștienți de puterea de influență a World Wide Web. Milioane de dolari au fost cheltuite de firewall-uri care controlează accesul populației la informație. Există o rețea a furnizorilor de internet licențiați de către stat și mii de "polițiști" online care filtrează site-urile la care are acces populația.

Chiar dacă trăim în mijlocul Europei ar trebui să ne gândim la oamenii care locuiesc în zone unde exprimarea liberă a opiniilor este riscantă și uneori chiar periculoasă. Asta înseamnă să fii cetățean activ: Implicare. Empatie. Suport.

Democrația înseamnă curaj. Înseamnă curajul de a-ți exprima opiniile fără să te simți judecat, de a face alegeri. Nepăsarea nu schimbă nimic. Acțiunile contează mai mult decât cuvintele. Acționează! Fixează-ți obiective și fă tot posibilul să le atingi. Dacă tu nu reușești poate altcineva o va face. Implică-te și fii un exemplu demn de urmat pentru generațiile viitoare.

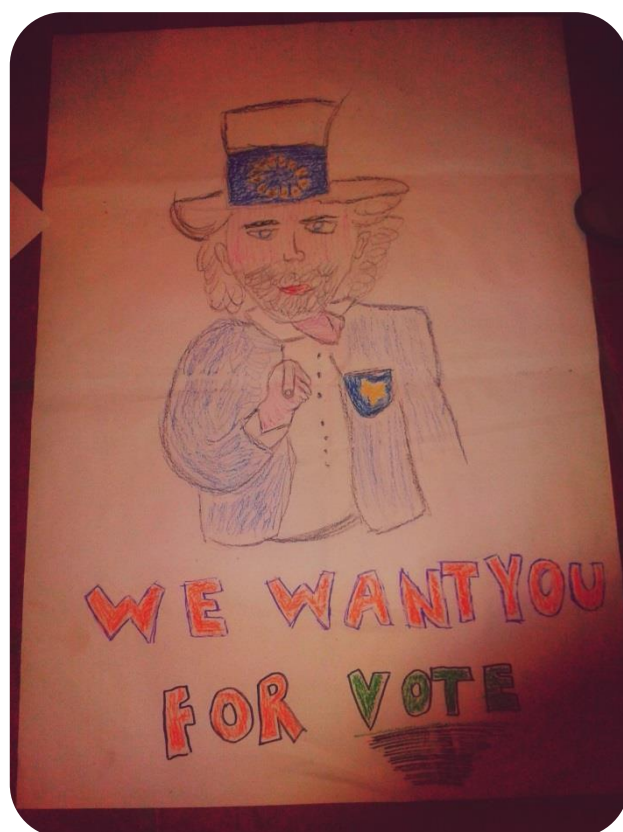
Am întâlnit o problemă dezbătută din ce în ce mai des - regândirea democrației. Întrebarea mea este simplă: CINE ar trebui să regândească democrația? Guvernul? Nu ar fi prea corect. Populația? Cred că doar la nivel teoretic deoarece din toată populația Europei, cred că



jumătate sau puțin mai mult nu este calificată să decidă soarta a milioane de oameni. Nu mă înțelegi greșit, sunt convinsă că ideea tradițională "condusă de popor" este depășită și poate chiar periculoasă într-o lume care are nevoie imediată de decizii bazate pe cunoaștere și argumente/ M-am săturat de democrația fictivă cu discursuri despre trecutul glorios și viitorul luminos. Cred în puterea mulțimilor, dar în același timp sunt conștientă de incertitudinea cu care ne confruntăm și de greutățile pe care trebuie să le depășim pentru a deveni Națiuni Unite

Îndreptându-ne către adevărata democrație înseamnă ca prima și prima dată să realizăm că suntem puternici împreună și că nu doar putem, ci trebuie să luptăm pentru fiecare secundă de libertate, nu neaparat din cauza sistemului, ci pentru că este datoria noastră ca oameni să acționăm conform cu puterea și superioritatea noastră.

Tu, drag cetățean al Uniunii Europene care citești acest ghid, ascultă-mă! Ești înțelept și implicat. Poți muta munți într-o clipă și-i poți urca ușor să te faci auzit. Acționează cu mândrie și demnitate. Ai lumea la picioare atâta timp cât o înțelegi. Lasă-te învățat și învătă. Predică. Luptă. Tolarează. Îmbrățișează viața. Simte-te puternic!



Alegerile Europene și sistemul de votare

Text: Christos Papaioannou, DOREA Educational Institute (Cipru).

Alegerile pentru Parlamentul Uniunii Europene au loc la fiecare cinci ani prin votul universal al adulților. Cei 799 membri Parlamentului European sunt direct aleși începând cu anul 1979. După alegerile europene din 2014, numărul membrilor va fi redus la 751 conform Tratatul de la Lisabona. Nici o altă instituție a UE nu are alegeri directe. Deși partidele europene au dreptul de a face campanii în toată Uniunea Europeană, campaniile au loc tot la nivelul fiecărui stat membru.

Sistemul de votare

Nu există un standard al sistemului de votare pentru alegerile Parlamentului European. Fiecare stat membru este liber să aleagă sistemul de votare, însă trebuie să respecte trei condiții:

- În fiecare stat membru, membrii Parlamentului European vor fi aleși cu un sistem proporțional, bazat pe votul de listă sau votul unic transferabil.
- Teritoriul poate fi împărțit în mai multe circumscripții electorale dacă acest lucru nu afectează proporționalitatea sistemului de votare
- Statele membre pot stabili un prag electoral, dar acesta nu poate depăși 5% la nivel național.

Numărul de locuri pentru fiecare stat membru este alocat după principiul proporționalității regresive. Altfel spus, cu cât un stat este mai populat, cu atât are mai multe locuri și cu atât numărul de locuitori reprezentați de un parlamentar este mai mare. Nu există o formulă exactă de calcul al numărului de locuri pentru fiecare stat membru. Nici o schimbare nu poate avea loc în această configurație fără acceptul în unanimitate al tuturor guvernelor.



Beneficiile participării

Text: Maria Mourkou, United Societies of Balkans (Grecia).

Participarea înseamnă să fi activ. A fi activ înseamnă să fi implicat și responsabil de faptele tale. Dacă îndeplinești aceste două condiții, atunci beneficiile participării sunt evidente. .

În primul rând, voluntariatul este cea mai bună cale de a explora lumea și de a te cunoaște pe tine. Prin participare și voluntariat descoperi moduri de exprimare, faci activități pe care nu le-ai fi făcut în mod obișnuit. Experiența este grozavă, crede-mă. Cunoști oameni noi din culturi diferite și asta te face să devii mult mai deschis la minte, simplu, petrecând timp minunat. Voluntariatul nu funcționează atunci când alții te forțează.



A cunoaște noi oameni, dincolo schimbul intercultural, poate fi foarte benefic pentru tine pentru că te ajută să îți faci noi prieteni și să împărtășești cu ei interese comune. Este adevărat că atunci când petreci mult timp cu ceilalți și te simți bine, legăturile dintre tine și ceilalți devin mai puternice. Ca echipă, aveți un obiectiv comun și trebuie să comunicați pentru a-l atinge. Participarea te face mai puternic, te ajută să-ți dezvolți abilitățile de comunicare și socializare, și desigur, dacă ești mai timid, te ajută să capeteți încredere în tine.

Experiența acumulată este foarte bună pentru tine și pentru viitorul tău. Acestea sunt experiențe de viață care te pot ajuta să găsești ceea ce cauți. pot fi considerate ca o treaptă de urcat către atingerea visurilor tale. Cu toții știm că în zilele noastre cea mai întâlnită problemă a tinerilor este cea a găsirii unui loc de muncă. Cunoaștem cu toții fraza: "Nu pot să mă angajez chiar dacă am terminat facultatea din cauză că nu am experiență. Dar, cum pot să am experiență dacă nu mă pot angaja?". Ai o soluție și poți ieși în evidență. Voluntariatul este un mod de a demonstra că ești activ și că ai acea experiență. Poți demonstra că ești activ în societate și că faci ceva pentru viitorul tău.

Voluntariatul te face fericit. Mulți oameni consideră că este o pierdere de vreme atâta timp cât nu ești plătit pentru timpul consumat. Desigur, voluntariatul îți consumă o parte din timpul tău liber și nu ești plătit pentru activitățile desfășurate. Asta înseamnă voluntariat. Altfel, s-ar fi numit loc de muncă și, crede-mă, își pierde semnificația. Să-i ajuți pe ceilalți este mai important. Este grozav când vezi oamenii zâmbind și este de neprețuit când știi că acel zâmbet ți se datorează și ție.

Cum poți să participi? Cine poate participa?

Text: Maria Sidiropoulou, Youth Information Center of Kordelio-Evosmos (Grecia).

“Empowering Youth Participation in the EU” este un program pentru implicarea tinerilor prin participare activă în societate. Programul încurajează tineri cu vârsta cuprinsă între 15 și 30 de ani să ia parte la deciziile societății în care trăiesc și să se implice în construirea viitorului. Dacă vrei să te implici în acest program sunt mai multe modalități.



Poți face parte din Grupul Local de Tineri. Acest grup local este constituit din tineri cu vârsta cuprinsă între 15 și 28 de ani, îi încurajează să fie activi și să își exprime opiniile. Implicarea în Grupul Local oferă oportunități pentru desfășurarea de activități constructive, pentru inițiative culturale, politice sau chiar guvernamentale. Dacă vrei să participi trebuie să ai vârsta între 15 și 28 ani și să fi ai carte de identitate.

Te poți implica și în Centrele de Informare pentru Tineri. Aceste centre au rolul de a transmite tinerilor informații despre Educație, Programe Europene, Traininguri profesionale, activități pentru timpul liber și multe altele.

De asemenea, te poți implica în deciziile comunității tale prin Centrele Online de Comunicare și Informare pentru Tineret. Secretariatul General pentru Tineret furnizează informații utile, suport pentru tineri, tratând subiecte de interes pentru aceștia.



De ce ar trebui cineva să participe?

Scris de Magdalena Olaru, Colegiul tehnic "Ioan C. Ștefănescu" (Romania).

Ești tânăr și îți place asta! Să ai timp pentru tine, să te plimbi, să te bucuri de timpul liber alături de prietenii tăi, să dansezi, să râzi cu fiecare ocazie, vrei sau ai deja un loc de muncă, lucrezi mult, înveți tot ceea ce se poate, vrei o carieră și îți pasă cu adevărat de viitorul tău. Nu-i așa? Dacă este așa, ar trebui să te alături proiectului "Împuternicirea Participării Tinerilor", deoarece acesta îți va deschide ochii și mintea cu privire la drepturile tale, despre libertate și democrație și despre oportunitățile pe care Uniunea Europeană le dă tinerilor ca tine.

Nouă tuturor ne pasă de viitorul nostru și de viitorul altora. Noi trebuie să înțelegem democrația și să folosim puterea pe care o avem în orice moment avem nevoie. Democrația este ca apa! Avem nevoie să bem o ceașcă mare în fiecare zi, deoarece nu putem trăi fără ea, ne dă putere și e revigorant, atunci când ne inundă ne schimbă și ne transformă, te ajută pe tine și pe ceilalți. Democrația este ceva prețios, acum o ai gratuit și trebuie să o utilizezi! Exprimă-te, fii activ, implică-te în cadrul societății tale și participă la acest proiect.



Ar trebui să te alături proiectului, dacă dorești:

- Ca vise despre o societate corectă să devină realitate
- O Europă unită
- Să existe motivația de a face o schimbare
- Oportunități pentru viitorul tău
- Creativitatea să fie o parte din viața ta
- Să existe respect în societate
- Acțiunile și participarea la luarea deciziilor din societatea ta
- Să existe cooperare
- Ca tinerii să devină cetățeni activi
- Să îți poți continua pasiunile
- Să existe reacții atunci când se impune
- Să existe identitatea europeană
- Egalitatea
- Demnitate
- O Europă organizată
- Să faci cunoștință cu oameni și culturi noi.

Deci, dacă vrei democrație și libertate, nu există nici un motiv pentru tine de a nu participa la proiectul "Împuternicirea Participării Tinerilor". Fii liber și participă alături de noi!



Dificultăți de a Participa sau în alte cuvinte, dificultățile Noastre ...

Scriș de Vicky Sideri, United Societies of Balkans (Greece).

Participarea la un proiect de democrație în rândul tinerilor a fost mai mult decât o provocare pentru toți participanții. Unele persoane ar putea crede că este un proces simplu de a participa la un proiect, "vei primi doar un telefon", și apoi: "ești aici, participi la un proiect pentru democrația tinerilor ". Dar, este realitatea aproape de ceea ce unii oameni au crezut?

La începutul unui proiect, este întotdeauna ciudat pentru toată lumea, în special în prima zi când ne-am adunat pentru a discuta, pentru a schimb idei, pentru a scrie cuvinte și pentru a descoperi ce reprezintă până la urmă democrația pentru fiecare dintre noi. Fiecare dintre noi a venit dintr-un mediu diferit. Diferit într-o mulțime de moduri: alte culturi, diferite țări, diferențe de sex, de caractere, de limitele, de religie, etc.



La o prima vedere, bariera noastră a fost frica noastră de a nu fi suficient de calificat sau informat cu privire la toate aspectele referitoare la democrație. Pentru prima întâlnire am avut o anxietate mare de a vorbi cu voce tare și un puternic sentiment de inadecvare în a ne exprima. Acest lucru se întâmplă din cauza convingerii noastre că avem o mulțime de informații pentru un subiect și de mai multe ori am obișnuit să spunem cu satisfacție că "știm" totul despre asta, dar, în realitate, vom ajunge la concluzii prin acordarea de sensuri generale, într-o anumită noțiune!

Este adevărat că noi toți avem unele bariere puternice în mintea noastră care ne opresc să facem lucrurile care ne plac, să exprimăm convingerilor noastre, să discutăm deschis și, desigur, să fim toleranți și deschiși la punctele de vedere ale altora.

În cele din urmă, nimeni nu are de gând să ne spună ce să scriem sau cum să scriem. De aceea, acest lucru este, de asemenea, înfricoșător, pentru că pentru o mulțime de oameni este sută la sută nesigur de a permite să te lași răsfățat oriunde ar duce acest proces.

La sfârșitul, cu toții suntem total de acord că :

"Dificultățile sunt doar lucruri de depășit, după toate." - Ernest Shackleton.



Oportunitățile EU pentru tineri – Împuternicirea Participării Tinerilor

Scris de Chanel Guarneri, Promozione Interazionale Sicilia-Mondo PRISM (Italy).

Datorită programului "Tineret în Acțiune", demarat de Uniunea Europeană cu scopul de a inspira un sentiment de cetățenie europeană activă, tinerii au posibilitatea de a dobândi competențe prin învățare non-formală, precum și să promoveze participarea activă a acestora în societate. Programul "Tineret în Acțiune" promovează mobilitatea în interiorul și dincolo de granițele UE, oferind oportunitatea tinerilor de a promova cetățenia activă în general și cetățenia europeană în special, în scopul de a promova coeziunea socială, solidaritatea și de a promova toleranța între tineri, în scopul de a-i implica în conturarea viitorului Uniunii. Mai mult decât atât, tinerii europeni au posibilitatea de a iniția dialoguri intercultural, promovarea incluziunii și a înțelegerii reciproce între tinerii din diferite țări, cu mai multe medii sociale, culturale, etnice și religioase. Programul "Tineret în Acțiune", oferă o șansă pentru toți tinerii, inclusiv tinerii cu posibilități financiare reduse, care sunt dezavantajați în comparație cu colegii lor, deoarece ei se confruntă de exemplu, cu obstacole sociale și economice, diversitatea culturală, dificultăți în a învăța, handicap, obstacole geografice și probleme de sănătate. Prin urmare acest program oferă posibilitatea de a tinerilor pentru a dezvolta procesul de învățare interculturală, în scopul de a respecta diferențele culturale, prin lupta împotriva rasismului și a prejudecăților. Această accesibilitate permite îmbunătățirea incluziunii sociale și a rolului activ al cetățeniei europene, prin abordarea problemei de marginalizare și încurajarea spiritului de inițiativă al tinerilor participanți. Astfel, programul oferă tinerilor oportunitatea de a identifica valori comune pentru a atinge același obiectiv, în ciuda diferențelor culturale.



Una dintre cele mai mari oportunități pentru tinerii europeni este de a contribui la dezvoltarea calității sistemelor de susținere a activităților de tineret, de asemenea, prin intermediul cetățeniei active în comunitățile lor locale sau la nivel european; astfel ei învață să își facă auzite vocile și mai ales de a schimba realitatea lor de zi cu zi, pentru a face lumea un loc mai bun. Toți tinerii care participă la programul "Tineret în Acțiune" merită oportunitatea de a atinge pe deplin potențialul în ceea ce privește dezvoltarea emoțională, socială și spirituală; acest lucru ar putea fi asigurată numai într-un mediu sigur, care respectă și protejează drepturile tinerilor și promovează și protejează bunăstarea lor.

Programul "Tineret în Acțiune" promovează participarea tinerilor reunind tineri de diferite naționalități și diferite limbi și oferindu-le posibilitatea de a participa la activități în străinătate, în scopul de a discuta și dezbate diverse teme cu privire la contextul european; oportunitatea de a face schimb și de a împărtăși experiențe și de a învăța; oportunitatea de a efectua un set bine definit de sarcini; oportunitatea de a vorbi despre așteptările lor, de a le dezvolta motivația și de a obține informații despre țări acestora. Toate aceste oportunități permit tinerilor să simtă că pot contribui la construirea Europei și, prin urmare, să se considere cetățeni europeni.

Uniunea Europeană, în scopul de a oferi mai multe oportunități posibile pentru tineri, a împărțit Programul "Tineret în Acțiune" în cinci acțiuni operaționale, astfel încât să fie direcționate către diferitele cerințe pentru tineri, cum ar fi: Acțiunea 1 - Tineri pentru Europa, Acțiunea 2 - Serviciul European de Voluntariat, Acțiunea 3 - Tineret în Acțiune în Lume, Acțiunea 4 - Sisteme de Sprijin pentru Tineret și Acțiunea 5 - Sprijin pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului.

În concluzie, Programul "Tineret în Acțiune" este un instrument esențial prin care Uniunea Europeană acordă tinerilor posibilitatea de a fi participanți activi ai schimbării, prin urmare cetățenia europeană este o putere importantă pentru țările europene, deoarece este o șansă de a crește și de un mod pentru a crește progresul și cultură în Europa, astfel, fiecare cetățean va evolua concomitent cu evoluția europeană. Cetățenia europeană este o șansă de a lega diferite culturi și țări și este un instrument foarte important mai ales pentru tineri, pentru că reprezintă o șansă de a îmbunătăți viitorul nostru. În plus, aveți posibilitatea de a călători, de a lucra, de a studia în Europa și, de asemenea, de a utiliza serviciile de sănătate.

Îmbunătățirea cetățeniei europene înseamnă îmbunătățirea Europei și, prin urmare, îmbunătățirea condițiilor din fiecare țară, oferind mai multe șanse tinerilor.

Notă a editorului: Erasmus + este noul program al UE pentru educație, formare, tineret și sport care sprijină activitățile finanțate anterior în cadrul programului "Tineret în Acțiune".

Educația Non-formală

Scris de Evgenia Dermitzaki, United Societies of Balkans (Greece).

Ce este educația non-formală?

Educația non formală se referă la "orice program planificat de educație personală sau socială pentru tineri destinat pentru îmbunătățirea unor competente și abilități, în afara curriculumului educațional formal". Este voluntar și, în mod ideal, accesibil tuturor. Un proces organizat cu obiective educaționale, participativ și centrat pe elev, despre abilitățile de învățare, de pregătire pentru viață și pregătire a cetățeanului activ, care se bazează atât pe învățarea individuală cât și de grup cu o abordare colectivă, holistică și orientat către proces, bazat pe experiență și acțiune, pornind de la nevoile participanților.



Unde se întâlnește?

Oriunde există voință, există și posibilități. Cea mai comună cale de a aborda educația non formală este prin intermediul proiectelor Tineri în Acțiune. Facilitatorii, conducătorii și instructorii tinerilor profita de acestea în scopuri educaționale potrivit nevoilor ONG-urilor și asociațiilor de tineri. Potrivit educației școlare, metoda proiectului reflectă la un nivel destul de satisfăcător valorile învățării non formale.

Care sunt principalele tehnici folosite?

Sunt metode si tehnici variate care sunt selectate in functie de subiectul in cauza. Brainstorming-ul, studiile de caz, abordarile artistice cum ar fi jocurile de rol, desenul, fotografia, producerea de momente amuzante, dezbaterile si activitatile de grup sunt doar cateva exemple.

Care sunt beneficiile educatiei non - formale?

Educatia non- formala poate incuraja diferite forme de invatare. Ea iti permite sa aplici in mod activ ceea ce ai invatat in teorie. Invatarea devine interactiva prin munca in echipa. Acest proces permite tuturor sa devina atat profesori cat si elevi prin dezbateri si schimb de idei. Cel mai important este faptul ca ea da sansa tuturor sa descopere cea mai buna cale prin care o echipa poate invata lucruri noi in functie de personalitatile diferite ale membrilor sai.

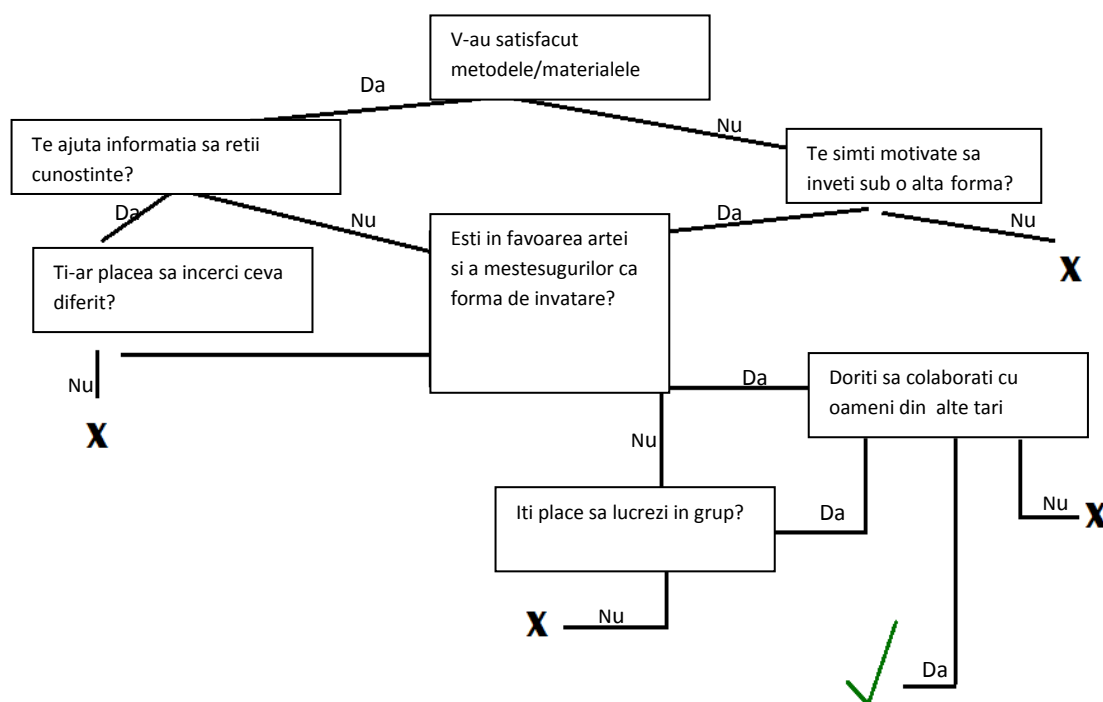
Este o forma recunoscuta de invatare?

Nu, nu inca! Certificatul Youthpass este instrumentul care iti face rezultatele invatarii vizibile si dovedeste experienta ta cu educatia non - formala. Este o confirmare a participarii de catre organizatorii unei activitati specifice si care descrie, de asemenea activitatea. Programul Tineri in Actiune al Comisiei Europene este singurul sustinator al acestui instrument care explica activitatile programului Tineri in Actiune cu scopul de a putea fi intelese de catre oamenii care nu sunt implicati in acest proces.

Totusi, certificatul Youthpass nu este ceva ce ii da drepturi titularului. Nu reprezinta o acreditare formala a unor competente sau substituirea unei calificari formale.

Cum stim daca educatia non – formala este potrivita pentru noi?

Raspunde la urmatoarele intrebari si afla daca educatia non – formala este o abordare potrivita pentru tine.



Voluntariatul

De Anita Como, Associazione Moltivolti Capovolti (Italia).

Tema voluntariatului este foarte interesanta. Voluntariatul este o activitate in general considerata altruista si are scopul de a promova binele si de a imbunatati calitatea umana a vietii. Acesta nu implica castiguri financiare: in schimb, aceasta activitate poate duce la un sentiment de respect si de incredere in propria valoare. Dar in zilele noastre voluntariatul este mai mult decat asta. Voluntariatul reprezinta o unelta cu ajutorul careia ii putem ajuta atat pe altii cat si mediul inconjurator, ii ajuta pe tineri si /sau someri sa fie implicati activ in comunitate, sa se implice in schimbarea societatii. Voluntariatul te ajuta sa fii mai deschis si iti dezvoltă perspective.



Sunt multe tipuri de voluntariat. Dintre acestea, voluntariatul bazat pe aptitudini influenteaza abilitatile si talentele speciale ale indivizilor pentru a intari infrastructura organizatiilor non- profit, ajutandu-le sa sa-si construiasca si sa-si sustina capacitatea de a-si indeplini cu succes misiunile.

De fapt, voluntariatul este o instruire vocationala avand scopul de a castiga experienta in dobandirea de noi abilitati si de a invata lucruri noi despre propria persoana. Este, de asemenea, o modalitate de a lega noi prietenii si de a intalni oameni noi. Trebuie sa fim totusi sinceri: voluntariatul are si puncte tari si puncte slabe. Nu exista un cadru legal, asa ca cineva ar putea profita de avantajele voluntariatului. Ar putea sa-l faca pe un voluntar sa cheltuie prea mult din proprii bani, sa-si limiteze timpul liber din viata personala si sa oboseasca fara nicio recompensa financiara; Este posibil sa devina extenuat, in special cand exista confuzie intre munca si voluntariat, ca aunci cand o asemenea activitate este folosita doar in scopul de a mai adauga cateva randuri in CV-ul cuiva. Constiinta este lucrul cel mai important , asa ca aici sunt cateva recomandari pentru voluntari si actiunea de voluntariat

- Faceti un contract/ acord, astfel ca motivatiile, nevoile si asteptarile sa fie clare
- Deserviti nevoile personaleale ale cuiva;
- Fa ceva de care esti pasionat si fa tot ce se poate pentru asta; Fii responsabil si respecta angajamentele pe care le faci;
- Fii deschis in a accepta lucruri noi, dar fii mereu constient de punctele tari si punctele slabe ale voluntariatului.

Cetatenia activa

De Apostolia Matziropoulou, United Societies of Balkans (Grecia).

În Uniunea Europeană, anul 2013 este dedicată cetăteniei europene, drepturilor și responsabilităților care sunt importante pentru comunitatea europeană. O altă temă importantă este cetățenia activă. Ce implică noțiunea de cetățenie activă și ce este mai exact un “cetățean”?

Un cetățean poate fi definit ca un membru nativ/impamantănit al unui stat sau al unei alte entități/comunități politice. Este bine de știut că nu este ușor de definit ceea ce este un cetățean activ. Un cetățean activ are drepturi și responsabilități. Pe de o parte, trebuie să acordăm atenție drepturilor unui cetățean activ și care sunt acestea. Pe de altă parte, este dificil să definim responsabilitățile exacte. Așa că, un cetățean activ trebuie să aibă un rol activ în comunitate începând de la nivel local și ajungând până la nivel național, european și global. În plus, un cetățean trebuie să se implice în procesul de luare de decizii și în acțiuni, indiferent dacă acestea îl privesc sau nu și pe el în mod direct.



Este important pentru acea persoană să pastreze o balanță între drepturi și responsabilități deoarece ambele au o mare importanță. Nu este vorba numai de a primi, dar și de a oferi. Este un proces care începe de la modul individual de gândire ajungând până la cel colectiv. Nu există niciun dubiu că modul individual de gândire este fundamental pentru persoană și societate și, în mod ideal, trebuie combinat cu cel colectiv. De asemenea, valorile cetăteniei active sunt: solidaritate, dinamism, participare, toleranță, sprijin, drepturile omului, etc.

Totuși, cel mai important lucru pentru oameni este să fie informați, să știe ce este cetățenia activă, ceea ce include ea și cum pot oamenii acționa ținând cont de drepturile și responsabilitățile lor. Este important ca oamenii să împartășească și să înainteze aceste informații altora și această acțiune trebuie considerată ca o responsabilitate a cetățeanului activ. Depinde de fiecare individ să respecte drepturile și responsabilitățile cetățeanului activ și să acționeze ținând cont de ele. Indiferența nu este o alegere.



Erasmus Student Network – Studentii ajuta Studenti

De Justina Prunskaitė, ESN VGTU (Lituania).

Erasmus Student Network (ESN) este o vasta organizatie europeana de studenti. Scopul sau este de a sprijini si dezvolta schimburile de studenti. Este compusa din peste 12.000 de membri din mai mult de 426 de departamente locale din 36 de tari din Institutiile de invatamant superior incluzand universitati, facultati politehnice si colegii. ESN este organizata la nivel local, national si international. Reteaua este in contact cu aproape 150.000 de studenti cu perspective internationale.

ESN faciliteaza integrarea sociala si personala a studentilor internationali. Departamentele ESN locale ofera ajutor, ghidare si informatii valoroase atat studentilor de schimb cat si studentilor cu burse internationale. ESN reprezinta nevoile si punctele de vedere ale studentilor de schimb la nivel local, national si international. ESN ofera informatii relevante despre programele de schimb academic si mobilitatile de studenti.



Aceasta este versiunea oficiala a ESN. Acum sa aruncam o scurta privire.

Lucrez cu ESN de mai bine de o jumatate de an. ESN VGTU (Universitatea Tehnica Vilnius Gediminas, parte a ESN din Lituania) este un loc unde tinerii simt ca pot schimba ceva in aceasta lume. Cand studentii internationali vin in tara noastra, ei nu trebuie sa se ingrijoreze daca isi pot gasi vreun prieten aici, caci ei au deja cei mai buni prieteni – mentorii. Un mentor este o persoana voluntara care ajuta studentii internationali sa se simta confortabil si bine primiti intr-o tara noua, atunci cand la inceput totul ar parea inspaimantator si necunoscut. Un mentor isi intalneste studentii la aeroport, statia de tren, etc. si isi informeaza studentii despre problemele academice si sociale, cat si despre multe alte lucruri care le sunt folositoare pentru sederea lor in Lituania.

Mentorii sunt studenti, la fel ca cei care vin sa ne viziteze tara. Noi avem propria viata, cursuri in timp ce nu cunoastem fiecare detaliu, asa ca suntem uniti. ESN este o uniune de studenti cu probleme similare, dar modalitati diferite de a le rezolva. Aceasta echipa mare, ca o familie organizeaza o multime de evenimente si excursii pentru studentii internationali. Noi petrecem, studiem, calatorim impreuna, si impreuna putem schimba aceasta lume: plantam copaci, vindem vederi si strangem monede iar banii pe care ii facem ii donam copiilor bolnavi de cancer sau pentru animalele fara adapost, etc.



Tari, culture, limbi, religii diferite – toti suntem unici dar uniti in acelasi timp. Tineri cu mintea si inima deschisa – acestia sunt ESN. Cea mai buna modalitate de a intelege este sa participi.

Poti vizita urmatorul website pentru mai multe informatii: <http://esn.vgtu.lt/en/>

Experiente personale

Alaturarea la un partid politic

De Fausto Preciozo, Associazione Moltivolti Capovolti (Italia).

Beneficiile alaturarii	
Pentru noi	Pentru politicieni
• Experienta directa pentru a intelege situatia socio - politica • Impartasirea acestei experiente cu sustinatori si colegi • Sansa de a evita diferite filtre ale mass-media	• Competitie • Comunicare mass-media • Negocieri cu aliatii

Ar putea implicarea in politica sa ne imbunatateasca existenta, sau Europa?

propria tara

Sunt partidele politice problema sau solutia pentru o cale democratica?

Mi-ar placea sa-mi impartasesc experienta cu cititorii mei. Am facut parte din echipa de candidati pentru primarie din orasul meu. Am fost cel mai tanar dar m-am inteles bine cu toata lumea intr-un context palpitant. In fiecare zi am fost in legatura directa cu sondaje, sustinatori, uniuni, adunari, probleme sociale, ideologii politice. Aceasta experienta a fost una educativa pentru maturizarea mea, intalnind o multime de barbati si femei din diferite medii economice, sociale si ideologice. Am auzit asteptari si dezamagiri in jurul meu. Am evitat filtrele mass media prin alaturarea mea directa.



Nu stiu daca partidele politice reprezinta o problema sau o oportunitate in rezolvarea problemelor noastre. Cu toate acestea eu cred ca siceritatea si coruptia apartin comportamentului uman.... Probabil o simplificare a sistemului actual ar putea fi solutia pentru a ne deschide mintea si oportunitatile. O.P.E.N. (Programul nostru pentru Natiunea Europeana)

este numele unui program despre transparenta, toleranta iar despre libertate si sistem educational public am discutat noi in cadrul reuniunii din Cipru.

In final, eu sugerez o participare directa pentru a fi constienti de toate problemele dar si de forta cetateanului European. Sunt o multime de baieti si fete talentate in toate tarile europene. Noi suntem caramizile care zidesc peretele, asa ca trebuie sa fim informati si sa fim alegatori activi, lucru ce este fundamental pentru stabilitatea Europei. Aici trebuie sa stam, nu trebuie sa ne intoarcem in trecut... asa ca, aveti grija si de azi inainte priviti spre viitor

Am incredere in fondurile publice care sustin partidele politice pentru a reduce incercarile de manipulare. Am incredere in necesitatea de a fi protagonisti ai acestui context European care ne afecteaza. Am incredere in cultura si istoria noastra, in repulsia fata e razboi.

Ce vreau de la mine?	Ce vreau de la parlamentul european?
• Sa fiu un elector activ • Sa fiu informat • Sa muncest cinstit si sa studiez	• Simplificarea sistemului politic actual • Fonduri publice pentru partidele politice • Sistem educational liber si mai putina birocratie pentru practicanti si companii

Cooperarea in scoli

De Aikaterini Kapsitidou, Youth Information Center of Kordelio-Evosmos (Grecia).

Scoala si educatia

Din experienta mea de elev si de profesor situatia in scoli ramane aceeasi. Majoritatea scolilor nu au dotari bune si nu sunt echipate tehnologic. Metodele folosite sunt plictisitoare si sunt centrate pe profesor iar telul principal este invatarea pe de rost. Dupa parerea mea scoala trebuie sa fie un loc in care copiii pot invata ei insisi sentimente pe care sa le poata exprima. De asemenea, scoala trebuie sa fie in contact direct cu familiile si cu comunitatea locala. In plus, datorita faptului ca traim intr-o societate multiculturala nu putem ignora faptul ca sunt oameni care folosesc diferite limbi si au deprinderi si obiceiuri diferite



Noi, sentimentele noastre, credintele noastre

Este important sa ne cunoastem pe noi insine; ceea ce simtim de fiecare data – atat sentimentele pozitive cat si cele negative – ambele sunt la fel de importante – ceea ce vrem si ceea ce nu vrem, ceea ce credem sau nu. Ar trebui sa le stim, sa le exprimam si sa le sustinem. Din pacate acestea sunt cateva aspecte la care scoala nu acorda prea mare atentie. De obicei elevii nu-si exprima parerile de teama ca ceilalti sa nu rada sau sa nu fie ascultati. Acesta este punctul unde profesorii ar trebui sa intervina si sa creeze un mediu prietenos si confortabil unde elevii pot invata sa se exprime liber si sa aibe un rol mult mai activ. Lucrul acesta ii va ajuta sa relationeze mai usor cu ceilalti, se vor face auziti si vor putea dicuta mai usor. Ar trebui sa lucram impreuna si sa gasim o cale de

a reusi ce ne-am propus si sa schimbam orele de clasa obisnuite in care elevii doar asculta profesorul si nu fac nimic.

Scoala si comunitatea locala

Am citit undeva ca “ scoala nu inseamna doar pregatirea pentru viata, ci este viata insasi” si cred ca sunt de acord. Asta inseamna ca nu ar trebui despartita de comunitatea locala. Ar fi placut pentru elevi sa stie ce se intampla in zona lor, ce organizatii, uniuni grupuri sunt si cum actoneaza ele. De exemplu, ar fi interesant de vazut unde, cand, cum si cine ia decizii pentru comunitate. Ar fi mai creativ pentru elevi sa afle despre o problema cu care se confrunta, sa informeze consiliul local despre aceasta, sa sugereze solutii si daca a fost votata, elevii ar putea participa la implementarea acestei munci. In acest fel ei realizeaza ca vocea le este auzita si ca au devenit cetateni activi in acest proces.

Din microcosmosul nostru

Traim intr-o societate multiculturala si trebuie sa fim deschisi si sa respectam diferentele. Copiii trebuie sa intre in contact cu copii din alte sate sau orase din tara lor sau din alte tari sau chiar alte continente. Acest lucru le da sansa sa observe similitudini si difrente, felul in care alti oameni traiesc- mai bine sau mai greu – obiceiurile lor, modul diferit de a gandi. Pot gasi probleme comune, pot discuta despre solutii si felul cum le pot realiza. Programele educationale care promoveaza schimburile de studenti si profesori din diferite tari sunt intr-adevar o modalitate fructoasa si sunt benefice pentru toata lumea.

Protestul ca forma de participare

De Vittoria Aricò, Associazione Moltivolti Capovolti (Italia).

Incepand cu anul 2008, cuvantul “protest” a deveni unul la moda. Imediat dupa inceputul crizei financiare, protestele au inceput rapid sa se raspandeasca in toata lumea. Oamenii au inceput sa reactioneze pentru a-si pastra drepturile, luptand pentru o schimbare radicala in societate si in guvernare, strigandu-si dorintele si credintele. In acest context, intrebarea la care acest articol incearca sa raspunda este: Care sunt caracteristicile cheie ale protestelor? Ce este protestul?

Totul este violenta sau doar demonstratii publice? Proteste cum ar fi “ Primavara araba”, care au in centru cererea pentru democratie, sunt de obicei violente. Scopul lor este de obicei de a distruge un dictator sau de a dobori un guvern, asadar acte violente sunt folosite impotriva populatiei civile. In acest mediu, oamenii simt ca nu mai au nimic de pierdut si se simt abuzati de catre guvernul care ar trebui sa-i protejeze. Aceste abuzuri sunt de obicei atat fizice cat si nonfizice; de exemplu, nerecunoasterea unui drept fundamental, rapirea demnitatii oamenilor, refuzarea dreptului de a vorbi, de a avea o parere personala, sau pur si simplu de a studia, fiind fortati sa creada ca nu mai exista cale de iesire.



Prin experienta mea cu miscarile politice organizate, am ajuns la concluzia ca oamenii nu au nevoie neaparat de partide politice pentru a-si indeplini sperantele pentru o societate si o guvernare mai buna. Cred cu tarie ca oamenii ar trebui sa inteleaga ca daca vor sa obtina ceva ar trebui sa lupte pentru asta. Nimic nu este simplu si nimic nu este garantat. M-am alaturat unui partid politic timp de 6 luni, si pentru mine asta a fost o experienta cu adevarat interesanta, o deschidere de drumuri. Cred ca fiecare ar trebui sa experimenteze o data in viata si sa se implice activ intr-un partid politic pentru a vedea cat de nefolositori sunt si cum pur si simplu le pasa doar de propriile interese.

In timpul fiecarui protest media joaca un rol foarte important. Sarcina ei este de a informa dar de fapt ea influenteaza opiniile oamenilor. Media ar trebui sa sustina oamenii pentru a construi opinii informate despre ce se intampla in lume si despre politica interna. Dar daca media (Tv, presa, radio, etc.) este corupta sau pur si simplu serveste interesele guvernarii sau face lobby , atunci ei au toate interesele si puterea de a manipula informatia si de a-i face pe oameni sa creada ca protestul echivaleaza cu violenta. Protestatarii deodata devin teroristi sau oameni prostuti si lenesi care nu au nimic de facut si care nu-si doresc nimic de la viata.

Motivul din spatele protestului devine irelevant; natura miscarii devine nesemnificativa, oamenii care apartin miscarii devin nesemnificativi. Singurul lucru vizibil este: o mie de oameni care demonstreaza echivaleaza cu o mie de instigatori.

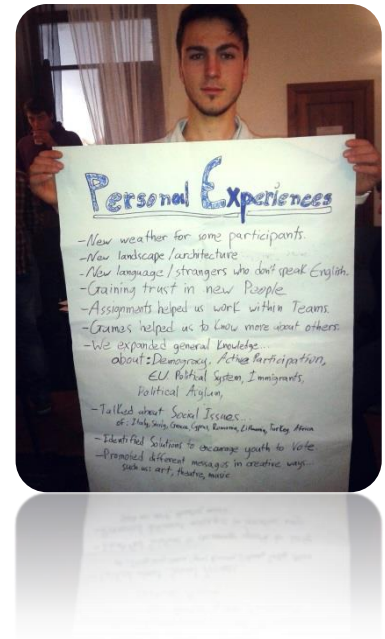
O alta modalitate folosita de media pentru a distorsiona realitatea este minimizarea faptelor sau a evenimentelor. Un exemplu concret in acest sens este miscarea Gezi Park. Prin media telul acestui protest era doar salvarea unui parc. In realitate miscarea nu era pur si simplu doar pentru asta; era pentru protejarea teritoriului, pentru dreptul oamenilor de a participa la decizii importante care le afecteaza teritoriul. Era despre drepturile civile si despre o multime de alte lucruri care nu au fost niciodata mentionate de catre canalele oficiale. Nu a fost doar un protest pentru un copac.

Adesea protestatarii pierd luptele si in consecinta legea impotriva careia ei protestau este aplicata, taxele vor creste sau teritoriul le va fi distrus.

Pe de alta parte, dupa fiecare protest esti lasat alaturi de oameni. Acestia sunt protestatarii care au pierdut o batalie, dar care sunt oameni activi, pasionati, interesati de viitorul tarii lor, de drepturile lor si de problemele lumii.

Din acest motiv, sa studiezi este un aspect foarte important al protestului. Sa stii pentru ce lupti, motivul pentru care s-a nascut miscarea, sa cunosti punctul de vedere al ganditorului istoric, toate acestea sunt fundamentale pentru propria formare; nu trebuie sa fii doar condus de multime.

Protestul nu este niciodata usor. Adesea oamenii nu inteleg motivul din spatele protestului. Este intotdeauna un risc imens asociat cu organizarea unei demonstratii, multa represiune; unii oameni sunt arestati, altii sunt raniti daca demonstratia devine violenta. Cu toate acestea



sfarsesti sacrificandu-ti mult din viata personala sau sociala. Sa crezi in ceva iti consuma mult din timpul tau dar niciodata acesta nu este un timp irosit. Reteaua pe care o creezi, relatiile pe care le construiesti sunt aspecte fundamentale ale acestui proces. Nu suntem doar oameni care protesteaza impreuna; nu ar fi suficient. Noi devenim prieteni, cu timpul capatam incredere in oameni pe care nu i-am cunoscut inainte. Ma simt apropiat de oamenii din Turin care lupta impotriva TAV, si alaturi de oamenii din Tunisia care lupta pentru democratie. Si daca cineva este arestat, ucis sau ranit este la fel de dureros ca si cand ni s-ar intampla chiar noua insine.

Traim in solidaritate. Asta nu inseamna ca noi nu ne certam. Avem adesea o multime de discutii si conflicte incercand sa rezolvam diferite puncte de vedere sau neintelegeri. Adesea, dupa fiecare cearta conflictul se termina fara repercusiuni. Uneori, cand conflictul nu se rezolva, are loc o diviziune in miscare care devine periculoasa atat pentru protest cat si pentru oamenii implicati; miscarea devine mai slaba.

Protestele cum sunt demonstratiile sunt doar o modalitate de a-ti arata dezacordul. Uneori, sa-ti dai seama sau sa-ti ceri dreptul la libera exprimare este cel mai periculos mod de a protesta. Sa lasi oamenii sa inteleaga si sa cunoasca lucruri noi, sa ajungi sa cunosti situatia reala a tarii lor, sa dezbatii probleme reale si sa gasesti noi cai de a rezolva probleme vechi reprezinta cele mai bune moduri de a protesta. Aceasta este politica de la baza.

Discutiile sunt foarte importante. Un numar de reuniuni se tin in locuri diferite (universitati, locuri publice si locuri private) unde studiem impreuna, citim carti si discutam ce am citit. In Sicilia, de exemplu, o data pe an ne intalnim patru zile in Cinisi cu ocazia aniversarii mortii lui Peppino Impastato, un comunist care a luptat intreaga viata impotriva mafiei si care in cele din urma a fost ucis in mod brutal de catre mafie.

Cu aceasta ocazie as dori sa va impartasesc o scurta anecdota din viata mea personala. Se intampla in anul 2009, primul meu an la universitate; anii anteriori au fost marcati de grele reforme scolare, asadar de proteste. 2009 a fost anul reformelor universitare, venind sub forma reducerilor si privatizarilor, visul "modelului American". O multime de demonstratii au inceput in toata tara impotriva reformei, o multime de scoli si universitati s-au ocupat iar profesorii s-au alaturat protestului; Pietele publice erau pline de oameni care protestau si discuteau...Din pacate nimeni nu ne-a ascultat, guvernul nu a vrut sa auda ce aveam de spus; asa ca , ei au trimis politia sa opreasca in mod brutal protestele. Dupa trei luni de protest legea a fost aplicata si noi ne-am razvratit. Totusi noi am atins un tel important: oamenii au inceput sa fie interesati de viitorul lor, au devenit mai atenti la ceea ce se intampla in jurul lor. Am crezut ca este o realizare extraordinara, chiar mai importanta decat castigul sau pierderea.

Nu vom inceta niciodata sa luptam pentru ceea ce credem. Chiar daca vom pierde, nimeni nu va putea sa ne opreasca caci cel mai important lucru este sa nu renunti niciodata la credintele tale.



Crearea unui fond pentru copiii bolnavi de cancer

De Živilė Kondrotaitė, ESN VGTU (Lituania).

Astazi, dupa ce am donat sange, ma indreptam spre casa cu autobuzul si ma gandeam la aceasta fapta – cateva picaturi de sange din venele mele vor salva viata cuiva. Am realizat ca sunt mai multe feluri in care poti ajuta oamenii bolnavi. In tara noastra (Lituania), ai de ales dupa o donatie de sange: fie poti primi niste cadouri mici sau o suma de bani (40 Lt = 11,50 Euro). Prima data cand am donat sange am ales cadourile – un bilet la cinema si o diploma pentru donare gratuita de sange. I-am dat biletele unui prieten intrucat n-aveam nici timp, nici sanse sa merg la cinema.

Totusi, in drum spre casa, o idee mi-a venit in minte: poate ca banii sunt o optiune mai buna. De ce? In primul rand, nimeni nu stie cum vor fi folositi si unde vor fi investiti. M-am gandit la o utilitate excelenta a acestora. De fiecare data cand donez sange si primesc bani, pur si simplu ii voi pune intr-un cont deschis special pentru ideile mele. Banii stransi din donatiile de sange vor fi mai tarziu donati copiilor bolnavi de cancer.

In trecut, am avut sansa sa stau de vorba cu copii si adolescenti care sufera de aceasta boala. Si indiferent de cate ori am auzit ca copiii sanatosi sunt egali cu cei bolnavi totusi, este ceva diferit la ei. Sunt incantat ca am avut sansa sa stau de vorba cu toti acesti oameni care m-au invatat sa traiesc si sa-mi evaluez propria viata. Ei sunt oameni care zambesc mereu si fiecare zi le aduce bucurie indiferent daca ploua, ninge sau este vant. Ei fac viata mai frumoasa, au un zambet bun si nu simt nevoia sa poarte o masca in aceasta lume meschina. Ei sunt cei mici care nu au timp suficient sa se bucure de tot ceea ce si-ar dori, sa exploreze lumea si sa-si umple inima de bucuriile vietii. De fiecare data cand vad acesti copii, ei imi da caldura, bunatate, dragoste si adevar.

Acesta este motivul pentru care am decis sa creez un fond pentru copiii bolnavi de cancer. La inceput puneam bani in acel cont doar din donatiile de sange. Dar, de acum inainte, in fiecare luna, voi incerca sa economisesc din banii de buzunar si sa-i transfer acolo. Stiu ca va fi un drum lung pana voi putea sa ii ajut dar sunt sigur ca o voi face, indiferent de situatie. Si poate alti oameni mi se vor alatura in acest drum.



Voluntariatul in folosul comunitatii

De: Livia Carligeanu, Colegiul tehnic "Ioan C. Stefanescu" (Romania).

Rolul muncii in folosul comunitatii este de a imbunatati calitatea vietii fiecarui individ, grup sau comunitate. Si aici vorbim despre o multime de categorii de persoane dezavantajate: oameni cu probleme speciale-fizice sau mentale, oameni care nu detin bani sau vreun sprijin financiar, oameni care traverseaza o criza. In principal, munca in folosul comunitatii se refera la valoarea unama, diversitate, demnitate si justitie sociala. Si la acelasi lucru se refera si voluntariatul.



Voluntariatul mi-a oferit ocazia de a cunoaste oameni noi si de a-mi imbunatati abilitatile sociale, mi-a oferit satisfactii facand bine altora si a fost cel mai la-ndemana mod de a deveni o parte activa in viata comunitatii mele.

Am avut ocazia sa lucrez cu copii cu severe dizabilitati mentale, abandonati de parintii lor in institutii. Indiferent de cauzele aparitiei acestor dizabilitati, intreaga dezvoltare a copiilor a fost afectata: atat cea fizica, sociala si emotionala, cat si cea mentala. La inceput, a fost dureros pentru mine, intrucat, desi eram acolo, nu parea ca as fi de folos, deoarece nimic din ce as fi facut nu ar fi imbunatatit starea lor mentala, dar, dupa ceva timp, am realizat ca a contat contributia mea. Si, desi problemele lor de sanatate nu erau reversibile, am reusit sa le ofer sprijinul emotional care le lipsea, le-am oferit ingrijire, rabdare si intelegere. Le-am adus bucurie si zambet. A fost o experienta care mi-a schimbat viata si care m-a facut sa-mi reconsider tot ce am crezut ca era important pana atunci.

De asemenea, am avut ocazia sa-mi aduc contributia la ajutorarea victimelor inundatiilor din tara mea. In ultimii ani, multe zone din Romania, in special zone de la tara, au fost afectate de inundatii; au fost oameni care si-au pierdut vietile, altii si-au pierdut casele si tot ce au agonisit o viata. M-am oferit ca voluntar pentru o organizatie non-guvernamentala si a trebuit sa evaluez starea sociala in care victimele inundatiilor se aflau, cu scopul de a veni in ajutor intr-un mod corespunzator. Dar, deasupra tuturor acestora, mi-a oferit sansa de a asculta povestile a sute de familii si asa am reusit sa cunosc oameni extraordinari.

Acestea sunt doua dintre experientele mele de voluntariat si ceea ce mi-au oferit ele mie.

In final, pentru mine, ele se refera la a evalua fiecare persoana, indiferent de statutul economic sau social, la a sadi confort, compasiune si a fi folositor.



Testimoniale

De Christina Semertzidou, Centrul de informare pentru tineret din Kordelio-Evosmos (Grecia)

~ Maria Mourkou, Grecia

“Am participat pentru o saptamana la prima intalnire a proiectului **Tineret in actiune** in Salonic si convingerile mele despre libertate si democratie au devenit tot mai puternice cu fiecare zi. Mi-am descoperit adevaratele mele puteri si acum stiu ca trebuie sa le folosesc in orice moment pentru a face o schimbare. Acum ma simt complet libera sa ma exprim si am inteles ca trebuie sa fii si eu parte in deciziile care ma afecteaza in societate si in viata de zi cu zi. Si voi v-ati simti liberi si democratici.”



~ Magdalena Olaru, Romania

“Aceasta experienta a fost una dintre cele mai importante din viata mea. M-am implicat in joc, m-am oferit sa fac lucruri pe care ei nu credeau ca le pot face, cum sa sustii o conversatie in limba engleza (ceva mai mult decat “*Stiloul este pe masa*”) si sa vorbesc in fata unei audiente, asta m-a speriat pe mine foarte rau. M-am facut cunoscuta altora. Pe langa asta, poate pentru prima data, am simtit ca ceea ce gandesc, simt si ma inspaimanta sunt impartasite si de altii ca mine, chiar daca vorbesc o limba diferita de a mea si vin din alte tari, si ca sunt, intr-o oarecare masura, relevante. M-am simtit ca un participant activ tot timpul, si am simtit ca opinia mea si gandurile mele sunt importante si pot schimba starea lucrurilor. Este o experienta pe care o voi pastra mereu in inima mea, cu toate conversatiile, jocurile, momentele de impartasire. Va multumesc tuturor!”

~ Anita Como, Italia

“Ce am luat cu mine a fost atmosfera, cum a reusit echipa sa faca atatea lucruri creative si, desigur, daruirea!”

~ Maria Sidiropoulou, Grecia

“Eu cred ca intalnirea a fost una foarte de folos pentru a gasi mijloace de a-i motiva pe tineri, pentru ca am avut un rol activ in proiect, am avut ocazia de a ne exprima opinia si am inteles importanta programului Uniunii Europene, ajutand tineri sa se simta cetateni europeni activi!”



~ Chanel Guarneri, Italia

“Pot spune ca participarea la acest proiect despre democratie mi-a oferit ocazia de a realiza cateva lucruri. De exemplu, cate mijloace am pentru a deveni si a ma simti european. Acum stiu ca cetatenia europeana exista si o pot afla! Aceasta intalnire m-a ajutat atat de mult sa invat despre cum sa ajut la activarea tinerilor si constientizarea importantei rolului pe care UE il are in viata noastra. Cred ca participarea tinerilor trebuie incurajata in domenii unde sunt intreprinse proiecte si tinerii trebuie sa fie actorii principali in proiectele lor participative. Este, de asemenea, esential sa sprijinim corpuri relevante, cum ar fi organizatiile de tineret. Cu toate acestea, marele beneficiu pentru tineri din partea UE este participarea la viata democratica. Forumuri pentru dialog intre tineri si factori de decizie ar trebui organizate mai des, inclusiv consultari regulate, intalniri si audiente. In concluzie, am castigat o experienta extraordinara despre participarea tinerilor in UE si sper sa mi se ofere oportunitatea de a mai participa la o intalnire similara.”

~ Kostantinos Arkadinos, Grecia

“Ce am invatat eu din acest proiect a fost importanta de a fi cetatean european activ. In cadrul intalnirii noastre de la Salonic, am incercat sa ne folosim creativitatea pentru a ne explica si promova ideile intr-un mod amuzant, colorat si, in acelasi timp, care sa poata fi inteles. Mai mult decat atat, am avut ocazia sa descopar noi cai de a-i motiva pe tineri sa participe la procesele UE.”

~ Valentina Karakatsani, Cipru

“Unul dintre cele mai importante lucruri pe care le-am invatat pe parcursul participarii mele la proiect este exprimarea *Sa inveti sa fii curios*. Este mantra mea pana atunci si cred ca descrie complet scopul programelor TIA. Al doilea lucru extrem de important pe care l-am dobandit in cadrul proiectului se refera la cetatenia europeana. S-ar putea sa ne simtim cetateni ai tarilor noastre, dar, cand ne intalnim, muncim impreuna pentru un viitor mai bun si o Europa mai buna. Ca sa concluzionez, am simtit ca puterea unuia inseamna probabilitatea de a fi impreuna.”

~ Evgenia Dermitzaki, Grecia



“A fost pentru prima data cand am participat la un asemenea proiect, dar, cu siguranta, nu si ultima! Am cunoscut oameni din diferite tari si am invatat atat de multe lucruri in doar o saptamana! Am realizat ca, invatand valorile democratiei si exersand, m-a ajutat sa le inteleg mai mult decat sa citesc despre ele in cartile mele de la scoala.”

William James spunea “ Comporta-te ca si cum ceea ce faci ar avea efect. Si are.” Asta au incercat sa faca participantii proiectului la prima lor intalnire la Salonic. Urmatoarele declaratii sunt dovada clara ca, avand o atitudine pozitiva, creativitate, daruire si munca in echipa, poti gasi modalitati de a-i motiva pe tineri sa aiba un rol activ in Europa si a-i face sa inteleaga importanta Uniunii Europene in viata lor.

“ Proiectul **Tineret in actiune** a fost o experienta extraordinara pentru mine si m-am bucurat de ea in fiecare clipa. Proiectul a fost scris si organizat bine. Am cunoscut cativa oameni minunati si am dobandit o experienta extraordinara. Pe langa asta, am aflat multe lucruri noi despre demersurile democratice, etc. A fost, intr-adevar, o experienta unica pentru mine, pentru ca deja stiam multe lucruri despre corpurile europene, despre identitatea europeana, etc, si acest proiect mi-a oferit oportunitatea de a lamuri si defini toate acestea mai clar. Va multumesc!”

~ Apostolia Matziropoulou, Grecia

“Am observat diferenta de sisteme in culturi diferite, am invatat despre diversitatea democratica si m-am motivat pe mine sa vreau sa schimb lumea. Si am cunoscut oameni minunati de care societatea are nevoie pentru a merge inainte.”

~ Gediminas Slekonis, Lituania



Partners

1. DOREA (Cipru)

Scopul general al DOREA este sa ofere tinerilor o educatie non-formala de o calitate superioara, acoperind cele trei laturi principale ale educatiei non-formale, adica educatia socio-culturala (populara), educatia pentru dezvoltare personala si pregatirea profesionala. Unul dintre cele trei scopuri principale ale DOREA este concentrarea atentiei asupra dotarii tinerilor, care sunt liderii si factorii nostri de decizie pentru viitor, avand informatii, cunostinte si abilitati pentru viata corespunzatoare, la fel ca si promovarea egalitatii, a coeziunii sociale si cetateniei active, venind in intampinare dezavantajelor educationale prin furnizarea unei educatii de o calitate foarte buna, suportiva si incluziva.



2. “Predă si iubeste” (Cipru)

“Predă si iubeste” este un grup informal de profesori tineri, traineri incepatori si elevi de scoli gimnaziale din Limassol. Ei fac voluntariat in organizarea de workshop-uri pentru comunitatea locala, in principal tineri si profesori aspiranti, pe teme, cum ar fi luarea deciziilor, munca in echipa, managementul conflictului, propriul leadership, recent concentrandu-se si pe ideile si nevoile tinerilor din Cipru si din Europa.



3. ESN VGTU (Lituania)

Reteaua de studenti Erasmus (ESN) de la Universitatea Tehnica din Vilnius este o asociatie interdisciplinara de studenti. ESN VGTU isi desfasoara activitatea in Educatia Superioara, in principal, bazata pe voluntariat. VGTU ESN functioneaza pentru crearea unui mediu educational mai mobil si mai flexibil, sprijinind si dezvoltand schimbul de studenti la diferite niveluri si oferind o experienta interculturala, de asemenea, acelor studenti care nu pot avea acces la o perioada de lucru peste hotare. (“internationalism acasa”)



4. KTU SA (Lituania)

Uniunea KTU este o organizatie de studenti activa, fondata in 1993, ce reprezinta 15 000 de studenti de la universitate. Principalele activitati ale KTU SA includ: motivarea si



atragera tinerilor catre un stil de viata activ si cultivarea initiativei lor, organizarea de diferite seminarii, tabere si evenimente pentru a le improspata spiritul si a le crea timp liber pretios. KTU SA joaca un rol activ in oferirea de imprumuturi si burse de studiu pentru studenti, ajutandu-i in munca de cercetare pe studentii din Lituania, confruntandu-se cu un sistem de educatie universitar superior

5. Colegiul tehnic “Ioan C. Stefanescu” (Romania)

Colegiul tehnic “Ioan C. Stefanescu” (Technical College Ioan C. Stefanescu) este amplasat in Iasi, Romania. Acesta nu doar a continuat traditia unei educatii in textile din Iasi, dar si a unei existente a unui centru puternic de pregatire a specialistilor in domeniu. Colegiul tehnic “Ioan C. Stefanescu” stabileste parteneriate cu institutii scolare din alte tari europene, face schimb de informatii si practica, relevante in identificarea, in timp, a unor bune calificari, in concordanta cu resursele umane, mijloacele de invatamant si cererile de pe piata muncii.



6. Liceul Tehnologic Nr. 1 (Grup Școlar Tehnic) (Romania)

Inca de la fondarea sa, Liceul Tehnologic Nr. 1 (The Tehnical High School Nr. 1) a promovat o traditie aparte, care continua si in prezent. El este in permanenta in cautare de strategii educationale, resurse si oportunitati. Profesorii de la Liceul Tehnologic Nr. 1 sunt deschisi catre dezvoltarea personala a carierelor elevilor lor, catre noi cerinte pe piata muncii (locale, regionale, nationale si europene).

7. Promozione Interazionale Sicilia-Mondo PRISM (Italia)

Asociatia non-profit “PRISM – International Promotion Sicily-World” promoveaza excelente culturale, sociale si antreprenoriale, precum si competente profesionale, oferindu-le o valoroasa orientare pentru exprimarea sa la nivel european si international. Unul dintre principalele obiective ale PRISM este dezvoltarea constientizarii cetatenilor la o cetatenie europeana activa, prin intermediul mobilitatii individuale si al planificarii integrate a dezvoltarii strategiilor.



8. Associazione Multivolti Capovolti (Italia)

Scopul asociatiei este sa organizeze si a promoveze itinerarii turistice responsabile, ca unealta a imbogatirii culturale prin schimb social, protectie si sporirea resurselor, de asemenea ca mod de a intelege diferite culturi si



contexte si de a preveni orice fel de prejudiciu si de a incuraja integrarea oamenilor. Associazione Moltivolti Capovolti se concentreaza pe identificarea si implementarea proiectelor de cooperare internationala in sectorul turistic responsabil, sa gaseasca noi modele de dezvoltare sustenabile.

9. CENTRUL DE INFORMARE PENTRU TINERET DIN KORDELIO-EVOSMOS, MUNICIPALITATEA KORDELIO-EVOSMOS (Grecia)

Centrul de informare pentru tineret este un EVS acreditat si o organizatie de trimitere, care opereaza in cadrul municipalitatii din Kordelio-Evosmos. Obiectivele majore ale municipalitatii din Kordelio-Evosmos pe teme referitoare la tineret sunt activarea tinerilor si realizarea participarii lor la evenimente in desfasurare din oras, promovarea diversitatii si acceptarea ei extinsa, dezvoltarea constiintei europene.



10. Societatile Unite din Balcani(Grecia)

“Societatile unite din Balcani” este o organizatie non-profit care a fost fondata in Salonic in 2008 de catre un grup de tineri activ, experimentati in programe de voluntariat, sensibili la problemele sociale si cu o viziune spre mobilizarea tineretului, spre a-i face activi in voluntariat, a-i sensibiliza in jurul problemelor sociale si a le da acces catre cunoastere. Unul dintre marile obiective ale organizatiei este promovarea drepturilor omului, a solidaritatii si a respectului pentru ce e diferit, dar si promovarea valorilor educatiei non -formale, ale voluntariatului, ale cetateniei active si ale democratiei, cu scopul de a crea un viitor mai bun pentru tineretul european.

