



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program Educație și Ocupare

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiective specifice: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu Proiect: **Acces la educație, succes în viitor - EduACCES**

Cod proiect: 324202

Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024

Nr. inreg. 93/13.10.2025

Metodologie de identificare și selectare a grupului țintă în cadrul proiectului

„Acces la educație, succes în viitor! EDUACCES”

- ELEVI - Sesiunea I

Versiunea I



CUPRINS

CAP. 1. DISPOZIȚII GENERALE ȘI PREZENTAREA PROIECTULUI	3
1.1. Documente de referință.....	3
1.2. Obiectivul general al proiectului	3
1.3. Obiective specifice ale proiectului.....	4
1.4. Activitățile proiectului	4
CAP. 2. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI - SESIUNEA I de selecție	6
2.1. Componenta grupului țintă.....	6
2.2. Criteriile de eligibilitate a grupului țintă.....	8
2.3. Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul procedurii de selecție a beneficiarilor (elevi).....	11
2.4. Conținutul dosarului de candidatură	12
2.5. Etapele de selecție a grupului țintă.....	15
Etapa I - Înscrierea candidaților	15
Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate	16
Etapa II Selecția candidaților	17
Etapa III Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale	18
CAP. 3. DISPOZIȚII FINALE	18
Anexa 1 Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă	
Anexa 2 Cerere înscriere în proiect	
Anexa 3.1 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal - elevi	
Anexa 3.2 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal - părinți ai elevilor	
Anexa 4 Declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă	
Anexa 5 Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO	
Anexa 6 Declarație de evitare a dublei finanțări	
Anexa 7 Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar	
Anexa 8 Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului	
Anexa 9 Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă	
Anexa 10 Proces verbal de verificare a dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate	
Anexa 11 Grilă de evaluare a dosarului de concurs	
Anexa 12 Fișa privind evaluarea potențialului elevului de a continua studiile prin analiza situației de risc	
Anexa 13 Proces verbal privind rezultatele la evaluarea psihopedagogică	



CAP. 1. DISPOZIȚII GENERALE ȘI PREZENTAREA PROIECTULUI

Prezenta metodologie este realizată în vederea organizării și derulării procedurilor de selecție a beneficiarilor (elevi) în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES”, Cod SMIS: 324202. Metodologia este elaborată în cadrul Subactivității AO1.1 Măsurile de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a.

Proiectul „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES” este finanțat prin Programul Educație și Ocupare, Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40.

Selecția grupului țintă se va face cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Perioada de implementare a proiectului este cuprinsă între 01.01.2025 și 22.12.2027 (36 de luni). La aceasta, se adaugă perioada de durabilitate a proiectului, de 5 ani, și perioada procesului de monitorizare și verificare a modului de implementare.

1.1. Documente de referință

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie - 2024”;
- Cererea de finanțare a proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-99243 din 23.12.2024, Cod proiect: 324202.

1.2. Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES” este sprijinirea unui număr de 352 de tineri, din care 162 de elevi și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat și 190 de studenți, în special cei proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților, prin consolidarea parcursului lor educațional de la învățământul preuniversitar către cel universitar și prin implementarea unor măsuri specifice de prevenire și combatere a abandonului școlar și universitar.



Scopul proiectului este de a contribui la dezvoltarea unui sistem educațional mai incluziv și echitabil care să permită elevilor, absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care și depun dosarul de înscriere în grupul țintă, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenților din grupuri defavorizate să aibă acces la oportunități de învățare de calitate și să reușească în parcursul lor educațional. Proiectul își propune să abordeze și să reducă factorii care contribuie la abandonul școlar și universitar, prin punerea în aplicare a unor programe remediale, a consilierii personalizate și a măsurilor care sprijină tranziția de la învățământul liceal la cel universitar.

1.3. Obiective specifice ale proiectului

Obiectiv specific 1: Dezvoltarea și implementarea unor măsuri de tip "punte" pentru facilitarea tranziției unui număr de 162 de elevi începând cu clasa a XI-a și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din unitățile de învățământ preuniversitar asociate, către studiile universitare, asigurându-se o pregătire adecvată și o adaptare ușoară la cerințele învățământului terțiar.

Obiectiv specific 2: Reducerea ratei abandonului universitar prin implementarea unor programe remediale, de suport, îndrumare și consiliere și prin acordarea de subvenții pentru 190 de studenți proveniți din medii și grupuri dezavantajate, din cadrul UAIC.

Obiectiv specific 3: Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul UAIC pentru studenții cu dizabilități prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale, inclusiv pentru admitere și prin dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități.

1.4. Activitățile proiectului

În cadrul proiectului au fost proiectate următoarele activități și subactivități:

A1 Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a

AO 1.1. Identificarea, selectarea și monitorizare elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat

AO 1.2 Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din medii universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar



AO 1.3 Susținerea elevilor din grupul țintă în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și acordarea de sprijin financiar

AO 1.4 Acordarea de subvenții elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale

AR 1.5 Măsurile active și constante de informare dedicate elevilor, inclusiv familiilor acestora

AR 1.6 Măsurile de suport educațional și socio-emoțional prin organizarea de sesiuni de consiliere și grupuri de suport.

A2 Măsurile de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate.

AO 2.1 Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC

AO 2.2 Asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar

AO 2.3 Acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin

AO 2.4 Acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare

AR 2.5 Organizarea de programe de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I

AR 2.6 Servicii de mentorat pentru studenți facilitat de specialiști CCOC

AR 2.7 Desfășurarea de workshop-uri dedicate dezvoltării abilităților de studiu ale studenților

AR 2.8 Dezvoltarea unor programe de consiliere vocațională individuală a studenților și de grupuri suport pe tematici legate de depășirea dificultăților emoționale asociate adaptării și integrării în mediul academic

AR 2.9 Program de sprijin de tip proiect based learning pe teme culturale/ sportive/ sociale.

A3 Măsurile dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea

AO 3.1 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea



AO 3.2 Achiziționarea de servicii de suport (interpret în limbajul semnelor pentru studenții cu dizabilități senzoriale auditive, tehnologii specifice)

AO 3.3 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

AR 3.4 Realizarea unei analize de nevoi și resurse specifice studenților cu dizabilități în cadrul proceselor educaționale desfășurate în cadrul UAIC, inclusiv admiterea.

A4 Managementul proiectului

AM 4.1 Asigurarea managementului proiectului

AM 4.2 Decontarea cheltuielilor indirecte pe bază de rată forfetară.

A5 Informare și publicitate

A 5.1 Asigurarea vizibilității și promovarea activităților și rezultatelor proiectului

CAP. 2. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI - SESIUNEA I de selecție

2.1. Componenta grupului țintă

Grupul țintă este format din 162 elevi ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, din regiunea Nord Est și din 190 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 în cadrul UAIC, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă: regiunea de Nord-Est (județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui), dar proiectul va oferi în același timp oportunitatea și șanse egale de acces la activitățile proiectului elevilor și studenților cu domiciliul în alte regiuni mai puțin dezvoltate ale țării: Sud-Est (județele Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea), Sud-Muntenia (județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman), Sud-Vest Oltenia (județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea), Nord-Vest (județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj), Vest (județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș) și Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).

Prezenta metodologie se aplică pentru grupul țintă format din **minimum 100 și maximum 105 de elevi** ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul uneia din cele 7 unități de învățământ preuniversitar, parteneri asociați în proiect, și din absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2023-2024, 2024-



2025). Cele șapte unități de învățământ preuniversitar care sunt parteneri-asociați în proiect sunt:

- Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, cu sediul în mun. Iași, Str. Milcov nr. 18A, jud. Iași;
- Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași, cu sediul în mun. Iași, B-dul Socola nr. 51-53, jud. Iași;
- Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, cu sediul în loc. Răducăneni, jud. Iași, codul fiscal 4701525;
- Liceul Tehnologic Plopenii Mari, cu sediul în com. Ungureni, sat Plopenii Mari, str. Eugen Neculau, nr. 22, jud. Botoșani;
- Liceul Tehnologic Todireni, cu sediul în loc. Todireni, str. Principala nr. 49, jud. Botoșani;
- Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, cu sediul în mun. Bârlad, str. Lirei nr. 15, jud. Vaslui;
- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, cu sediul în mun. Bârlad, str. Mihai Eminescu, nr. 1.

Elevii trebuie să aibă în mod obligatoriu domiciliul în România, conform cărții de identitate atașate la dosarul de înscriere în grupul țintă, în regiunea N-E (județele BC, BT, IS, NT, SV, VS). Experții recrutare și monitorizare grup țintă (elevi) sunt indicați în Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă (Anexa 9).

Distribuția elevilor din grupul țintă al proiectului, pentru fiecare dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de partener asociat este următoarea:

Unitatea de învățământ	Număr elevi ce vor fi selectați - SESIUNEA I	Număr elevi rezervă	Număr absolvenți, sesiunile 2024, 2025	Observații
Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași	16	4	2	
Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași	14	6	2	
Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni	17	3	1	
Liceul Tehnologic Plopenii Mari	11	3	1	
Liceul Tehnologic Todireni	10	4	0	
Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	12	6	1	
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	20	4	1	
TOTAL	100	30	8	



În cazul în care, la unul sau mai multe licee, nu vor fi ocupate locurile care au fost alocate prin prezenta metodologie, acestea vor putea fi distribuite la celelalte unități de învățământ (parteneri asociați ai proiectului), în baza deciziei managerului de proiect.

2.2. Criteriile de eligibilitate a grupului țintă

Grupul țintă va fi selectat în două sesiuni de selecție, respectiv în anul I de implementare al proiectului vor fi selectați **minimum 100 și maximum 105 de elevi** ISCED 3-4 (Învățământ liceal - Învățământ postliceal), înmatriculați în penultimul și/sau ultimul an în cele 7 (șapte) unități de învățământ preuniversitar/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv 2023-2024, 2024-2025). Din totalul de **minimum 100 și maximum 105 de elevi**, se vor selecta cu prioritate elevii cu nivel educațional al părinților scăzut (respectiv nici unul dintre părinți/tutori/reprezentanți legali nu are studii superioare finalizate, cu diploma de licență) și **minimum 5 elevi de etnie romă**. Sunt eligibile pentru participarea la activitățile proiectului elevii/absolvenții de liceu care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții:

- Sunt elevi ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul uneia din cele 7 unități de învățământ preuniversitar parteneri asociați în cadrul proiectului sau absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv 2023-2024, 2024-2025);
- Pentru ca o persoană să aibă calitatea de beneficiar în cadrul proiectului trebuie să-și mențină statutul cu care a intrat în proiect (elev/absolvent de liceu din promoțiile anterioare care nu a promovat examenul de bacalaureat pe durata participării la activitățile din proiect).
- Nu dețin deja o diplomă de bacalaureat;
- Elevi cel puțin în clasa XI-a în una dintre cele 7 (șapte) unități de învățământ preuniversitar care are statut de partener asociat în cadrul proiectului ori
- Absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv 2023-2024, 2024-2025).
- Nu a beneficiat de sprijin din alte proiecte cu finanțare europeană pentru activități similare; nu a fost finanțat printr-un proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și



reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare;

- Nu se află într-o situație de incompatibilitate și nu există conflict de interese;
- Se încadrează în una din următoarele categorii:
 - a) elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți/tutori/reprezentanți legali nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
 - b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025;
 - c) elevi de etnie romă;

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

Totodată, selecția beneficiarilor (elevi) va avea în vedere evaluarea potențialului elevului de a promova examenul de bacalaureat și de a accesa studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente:

- a. Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
- b. Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III,



art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumului acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025:

- 1) elevi din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital”;
- 2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- 3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 4) elevi care au deficiențe/afecțiuni funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de



incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

- c. Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal că face parte din etnia roma.

Reprezintă conflict de interese orice situație care împiedică beneficiarul/partenerii de a avea o atitudine obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în cererea de finanțare într-o manieră obiectivă și imparțială, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese. Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția sau o rudă ori un afîn, până la gradul 2 inclusiv. În acest sens, se vor lua toate măsurile pentru respectarea regulilor pentru evitarea conflictului de interese, conform următoarelor prevederi legislative europene și naționale

2.3. Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul procedurii de selecție a beneficiarilor (elevi)

Selecția se va realiza având în vedere respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru participarea la procesul de selecție a grupului țintă, respectiv participarea la activitățile proiectului, beneficiarii proiectului vor furniza datele lor personale și acestea vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de implementare/ susținabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Prelucrarea datelor cu caracter personal în procesul de selecție și în desfășurarea activităților din cadrul proiectului se va face pe baza consimțământului pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.



2.4. Conținutul dosarului de candidatură

În vederea înscrierii, candidatul va depune un dosar complet, având următorul conținut:

- Cerere de înscriere - Anexa 2, în original, semnată și datată
 - Copie după actul de identitate - copie conform cu originalul;
 - Copie a certificatului de naștere - copie conform cu originalul;
 - Copie a documentului ce atestă schimbarea numelui (dacă este cazul) - copie conform cu originalul;
 - Formularul de înregistrare participanți (Anexa 5);
 - Adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev la una dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de parteneri-asociați (Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu” Iași, Liceul Teoretic „L. Rosetti Răducăneni”, Liceul Tehnologic Plopenii Mari, Liceul Tehnologic Todireni, Liceul Pedagogic „I. Popescu” Bârlad și Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad) - în original;
 - În cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a - Adeverință de la secretariatul unității școlare - în original;
 - În cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat - Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2023-2024, 2024-2025) și, dacă este cazul, adeverință recunoaștere probe bacalaureat promovate anterior - în original;
 - Acord prelucrare date cu caracter personal - elevi- original (Anexa 3.1);
 - Acord prelucrare date cu caracter personal - părinte -original (Anexa 3.2)
 - Declarație de interes privind înscrierea elevului în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă - **original** (Anexa 4), respectiv:
 - a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
- sau



b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025:

- 1) elevilor din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital”;
- 2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- 3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 4) elevi care au deficiențe/afecțiuni funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;
- 7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de



incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

c) încadrarea în categoria elevilor de etnie romă;

- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor/
Declarație pe proprie răspundere a elevului major că face parte din etnia roma - în original;
- Declarație de evitare a dublei finanțări - (Anexa 6) în original;
- Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare - (Anexa 7) în original;
- Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului - (Anexa 8) în original;
- Documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), respectiv:
 - a) Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților;
 - b) Copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
 - c) Adeverință emisă de unitatea de învățământ care atestă faptul că elevul beneficiază de bursă socială în anul școlar 2025-2026, acordată conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025 - în original.
- În situația în care numărul de candidați înscriși și care îndeplinesc condițiile de eligibilitate este mai mare decât numărul de locuri alocat fiecărei unități de învățământ, prin prezenta metodologie, departajarea se va face cu ajutorul Fișei privind **evaluarea psihopedagogică** a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat pentru identificarea elevilor care au cea mai mare nevoie de



intervenție și care pot fi beneficiari ai proiectului. Această fișă va include **evaluarea psihopedagogică** a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat pentru identificarea elevilor care au cea mai mare nevoie de intervenție și care pot fi beneficiari ai proiectului, dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului (Anexa 12.1 și Anexa 12.2). Rezultatele acestei evaluări vor fi consemnate, acolo unde este cazul, într-un proces verbal semnat de toți membrii comisiei (Anexa 13). Candidații vor fi ierarhizați în ordinea descrescătoare a punctajului.

După încheierea procedurii de selecție a grupului țintă elevi, pe baza informațiilor completate de aplicanți în anexe, se va genera din platforma MySMIS2021 un Formular de înregistrare în grupul țintă final, care va trebui asumat prin semnătură de toți elevii, inclusiv părinte/tutore al elevului minor (dacă este cazul), declarați admiși în cadrul proiectului. Fiecare candidat va transmite documentele care alcătuiesc dosarul de înscriere în format fizic, la secretariatul unității de învățământ unde este înmatriculat/a absolvit liceul în promoțiile 2023-2024, respectiv 2024-2025.

2.5. Etapele de selecție a grupului țintă

Informarea elevilor se va realiza în perioada 14 - 21 octombrie 2025.

Informarea elevilor se va realiza în cadrul campaniei de informare derulate în cadrul proiectului dar și prin activități de promovare și informare cu privire la activitățile proiectului, asigurate prin intermediul paginii web utilizate în cadrul proiectului <https://eduacces.uaic.ro/>.

În vederea selecției persoanelor care vor fi incluse în grupul țintă al proiectului, se vor parcurge următoarele etape:

- Etapa I - Înscrierea candidaților.
Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate.
- Etapa II - Selecția candidaților.
- Etapa III - Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale.

Etapa I Înscrierea candidaților

Pentru organizarea procesului de înscriere a candidaților se va constitui, **la nivelul fiecărei școli**, o comisie de înscriere și selecție, formată din 7 (șapte) subcomisii cu câte 2 (doi) membri și un membru supleant. Constituirea subcomisiilor din școli se va face prin



decizie a directorului unității de învățământ, iar constituirea comisiei de înscriere și selecție se va face prin decizie a Managerului de proiect.

Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă (**Anexa 1**) va fi afișat pe pagina web dedicată proiectului <https://eduacces.uaic.ro/> și pe pagina web/avizierul fiecărei școli implicate în proiect.

Dosarele de candidatură se vor depune în perioada 15 - 31 octombrie 2025:

- în format fizic la secretariatul fiecărei unități de învățământ (conținând documentele solicitate, datate și semnate olograf), în intervalul 08:00 - 15:00. În cazul în care dosarul cu documentele în format fizic, complet, nu se va depune conform indicațiilor de mai sus, candidatul nu va putea fi declarat admis.

În cazul în care vor fi solicitate documente de către comisia de evaluare, acestea vor fi aduse, în format fizic, de către elev sau părinte/reprezentant legal.

Depunerea, în perioada prevăzută în calendar, unui dosar incomplet atrage eliminarea din procesul de selecție.

În cazul în care, după expirarea termenului limită pentru înscrierea candidaților, se constată că numărul dosarelor depuse este mai mic decât cel necesar, Managerul proiectului poate decide prelungirea perioadei de înscriere.

Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate

Dosarele de candidatură depuse vor fi analizate din punct de vedere al eligibilității de către subcomisiile de înscriere și selecție constituite, care vor urmări ca dosarele să conțină toate documentele obligatorii. Dacă se constată lipsa unor documente, acestea vor fi solicitate candidatului, urmând să fie transmise în termen de maximum 2 zile lucrătoare de la data solicitării. În cazul în care completarea dosarului nu s-a realizat în termenul menționat, candidatura va fi declarată neeligibilă. Verificarea fiecărui dosar se finalizează cu un *Proces verbal de verificare* (Anexa 10).

În termenul stabilit prin calendarul procesului de selecție comisia de înscriere și selecție va publica lista candidaților declarați eligibili și lista candidaților neeligibili, pe baza de cod, cu respectarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal și a Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR).



Etapa II Selecția candidaților

Comisiile de înscriere și selecție evaluează dosarul candidatului declarat eligibil prin evaluarea dosarului depus de candidat.

Fiecare membru al comisiei de înscriere și selecție evaluează individual fiecare dosar de candidatură pe baza *Grilei de evaluare a dosarului de concurs* (Anexa 11) și acordă câte un punctaj. Punctajul fiecărui candidat este calculat ca medie aritmetică simplă a punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de înscriere și selecție.

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

În situația în care numărul de dosare depuse este mai mare decât numărul de locuri alocate prin prezenta Metodologie, în cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi) se va avea în vedere evaluarea potențialului elevului de a continua și finaliza studiile preuniversitare în vederea accesării studiilor universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se vor aplica, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- au prioritate elevii cu nivel educațional scăzut al părinților (pentru îndeplinirea condiției ca minimum 70% din membrii grupului țintă să includă elevi proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților);
- în cazul în care, după aplicarea primului criteriu de departajare, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se va avea în vedere evaluarea potențialului elevului de a accesa studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

Echipa de implementare a proiectului va publica rezultatele procesului de selecție, acestea concretizându-se în:

- *lista candidaților admiși în grupul țintă*;
- *lista candidaților de rezervă*, reprezentând acei elevi care vor putea intra în grupul țintă în cazul renunțării la proiect a unui elev dintre cei selectați;
- *lista candidaților respinși*.



Vor fi declarați admiși primii candidați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în funcție de numărul de locuri.

Pe lista candidaților de rezervă se vor regăsi candidații care nu au fost declarați admiși, dar care au obținut un punctaj de cel puțin 25 de puncte, care vor putea intra în grupul țintă în cazul renunțării la proiect a unui elev dintre cei selectați. Pe lista candidaților respinși vor fi incluși candidații care au obținut un punctaj mai mic de 25 de puncte.

Etapa III Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale

Eventualele contestații referitoare la evaluarea dosarului de concurs vor putea fi depuse conform calendarului de desfășurare a procesului de selecție a beneficiarilor proiectului.

În acest sens, se constituie o comisie de contestații, prin decizia managerului proiectului, care nu va include niciunul dintre membrii implicați în procesul de selecție. Contestațiile se vor depune fizic la secretariatul fiecărei unități de învățământ, în termenul prevăzut în calendarul de selecție. Eventualele contestații se rezolvă de către comisia de contestații, conform calendarului de desfășurare a procesului de selecție a beneficiarilor proiectului. În cazul admiterii contestației, lista candidaților admiși în grupul țintă va fi actualizată și va fi afișată, pe baza de cod, generat la înscriere, cu respectarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal și a prevederilor Regulamentului (UE) 2016 / 679 (Regulamentul general privind protecția datelor).

După finalizarea întregului proces de selecție, în cazul în care rămân locuri neocupate, managerul proiectului poate decide organizarea unui nou proces de selecție, în vederea completării grupului țintă al proiectului.

CAP. 3. DISPOZIȚII FINALE

Înscrierea la procesul de selecție a elevilor în vederea dobândirii statutului de beneficiari în cadrul proiectului PEO cod SMIS 324202 confirmă acceptarea integrală, din partea aplicațiilor, a prezentei metodologii.

Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES” - PEO cod SMIS 324202, la data de 13.10.2025 și poate fi modificată și completată în funcție de nevoile specifice care decurg din implementarea proiectului și de eventualele modificări ale contractului de finanțare sau ale cadrului de implementare a proiectului.