

# „Programul Eco-Scoala”

***Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu” Iași***

**str. Socola nr. 51-53, IAȘI**

**fax : 0232/237233**

**e-mail : [licstef@gsis.is.edu.ro](mailto:licstef@gsis.is.edu.ro)**



**CCDG-BUCUREȘTI**

**OPERATOR NAȚIONAL - prof. Dorina Nedelea**

# IMN ECO

## O noua cetate

Lumina se cerne pe Dealul Cetății  
Și Ștefan din ceruri își face ostași  
Aici, unde el a dat sens libertății,  
Devenim ai naturii viteji cercetași.

*Iași, pământ de legendă tu ești  
Noi vrem să-ți redăm puritatea și forța  
În verdele vieții să te contopești  
Să-ți ducem demni către glorie torța.*

Elevii *Colegiului Tehnic „I. C. Ștefănescu”* suntem la apel  
Vrem o lume curată și evoluată  
Grădina din basme ne este model  
Pentru o nouă cetate nepoluată!

**Elevii Colegiului tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași**

Nr. .... / .....

## Raport de activitate pentru „Programul Eco - Școala”

### NUMELE UNITĂȚII ȘCOLARE:

Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași  
Str. Socola nr. 51-53  
Tel / fax – 02 32 237233

### NUMELE DIRECTORULUI:

prof. Voinea Dolores- Liana

### NUMELE COORDONATORULUI:

- prof. Voinea Dolores- Liana

**NUMĂRUL ELEVILOR IMPLICAȚI:** 20 echipa de bază și alți elevi participanți din toate clasele din colegiu

**NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE IMPLICATE:** 12 cadre didactice și 2 cadre auxiliare

### PARTENERII IMPLICAȚI - PĂRINȚI, AUTORITĂȚI, INSTITUȚII:

- 1) Inspectoratul Școlar Județean Iași
- 2) Primăria Municipiului Iași – departamente, servicii
- 3) ONG – ul Fundația Corona
- 4) Agenția de Protecția a Mediului Iași
- 5) Garda Națională de Mediu – Comisariatul Județean Iași
- 6) S.C. Salubris Iași
- 7) Regia Autonomă de Gospodărie Comunală și Locativă (RAGCL)
- 8) Parcul Național Călimani

**PARTENERI MEDIA:** „Ziarul de Iași”.

Toți partenerii implicați au ajutat școala în derularea Programului „Eco – Școala”:

- ISJ Iași, Primăria – fonduri pentru igienizarea și curățenia școlii și a altor activități
- Fundația Corona, APM și Garda Națională de Mediu – pentru derularea activităților – excursii, Ziua Mondială a Mediului, colectarea deșeurilor, etc.
- SC Salubris și RAGCL – colectarea deșeurilor
- Parcul Național Călimani – date statistice

Raportul va urmări modul de îndeplinire a obiectivelor propuse în cadrul Programului „Eco-Școala”:

## Planul de acțiune

### a. Scop

- implementarea unui sistem de recuperare selectivă a deșeurilor
- formarea unui comportament responsabil al elevilor față de natură
- realizarea unui laborator ecologic
- marcarea traseelor din pădure în timpul excursiilor
- publicarea pe site a activităților desfășurate în cadrul proiectului pentru popularizarea problemelor de mediu

### b. Etapizarea activităților

<b>ETAPA</b>	<b>ACTIVITATI</b>	<b>PERIOADA</b>	<b>RESPONSABIL</b>
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și organizarea echipei de proiect</li> <li>- Constituirea comitetului de mediu</li> <li>- Organizarea unor întâlniri cu specialiști în probleme de mediu</li> <li>- Stabilirea responsabilităților</li> <li>- Stabilirea activităților ce se vor desfășura pe perioada derulării proiectului</li> <li>- Popularizarea proiectului la nivel de școală, comunitate locală</li> </ul>	Ianuarie - Februarie	Comitetul Eco
II	Desfășurarea activităților propuse	Martie – Decembrie	Comitetul Eco și participanții din școală

### c. Planul activităților prezentat în detaliu

<b>OB.</b>	<b>OBIECTIV</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>PERIOADA</b>	<b>RESURSE</b>	
				Informaționale	Materiale
OB. I.1	Prezentarea temei proiectului și a persoanelor implicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și organizarea echipei de proiect</li> <li>- Constituirea comitetului de mediu</li> <li>- Organizarea unor întâlniri cu specialiști în probleme de mediu</li> <li>- Stabilirea responsabilităților</li> <li>- Stabilirea activităților ce se vor desfășura pe perioada derulării proiectului</li> </ul>	Ianuarie – Februarie  permanent	Reviste de specialitate Internet	Consumabile Calculator Cameră video

		- Popularizarea proiectului la nivel de școală, comunitate locală			
OB. II.1	Familiarizarea elevilor cu problemele de mediu și cu normele de ecologie	Noțiuni generale de ecologie (ecosistem, biocenoză, biotop, factori biotici și abiotici, mediu de viață) - tipuri de ecosisteme (naturale, antropozite) - stabilirea relațiilor biotop - biocenoză în cadrul ecosistemelor	permanent	Reviste de specialitate Internet	Consumabile Calculator Postere Imagini Video proiector
		Elaborarea unui regulament cu norme și reguli privind ocrotirea și protejarea mediului	Martie	Internet Servicii din Primărie, Parcul Național Călimani	Consumabile Calculator
		Metode de cercetare a factorilor abiotici (cercetarea ecosistemelor prin determinări practice în laborator)	permanent	Internet Servicii din Primărie, Parcul Național Călimani	Sticlărie de laborator, substanțe, aparate
		Poluarea, agenți poluanți, impactul asupra mediului	permanent	Internet Servicii din Primărie, Parcul Național Călimani	Chestionare Teste Videoprojector
		Modalități de prevenire și protecție a mediului Identificarea factorilor care influențează echilibrul ecologic	permanent	Internet Servicii din Primărie, Parcul Național Călimani	Chestionare Teste Videoprojector
		Determinarea cantitativă a poluanților de mediu (analize organoleptice, chimice, fizico-chimice, biologice și microbiologice)	permanent	Internet Servicii din Primărie, Parcul Național Călimani	Sticlărie de laborator, substanțe, aparate
		Indicatori privind aprecierea biodiversității Reglementari privind igiena populației Controlul circuitului deșeurilor	permanent	Internet Servicii din Primărie, Parcul Național Călimani	Stas-uri Legislație

		Să cunoaștem, să iubim și să ocrotim natura - vizite și excursii în parcuri și rezervații naționale	Iulie – aug	Internet Parcul Național Călimani	Oferte de la agenții Cameră video
OB. II.2	Implementarea unui sistem de recuperare selectivă a deșeurilor	Stabilirea zonelor de colectare în funcție de: structura economică a zonei, condiții urbanistice	Martie	Servicii din Primărie, Parcul Național	Date statistice
		Alegerea sistemului de colectare - containere și pubele	Martie	Servicii din Primărie	Sisteme de colectare specifice
		Colectarea propriu-zisă a deșeurilor	permanent	Servicii din Primărie	Sisteme de colectare specifice
OB. II.3	Igienizarea și curățenia școlii	- Dezinsecția și deratizarea școlii, a cantinei și a căminelor - Amenajarea trotuarelor, aleilor și întreținerea spațiilor verzi - Reabilitarea toaletelor - Repararea și văruierea construcțiilor degradate	permanent	Servicii din Primărie	Substanțe specifice operației de igienizare
OB. II.4	Inițializarea procesului de constituire a unui laborator ecologic	- Dotarea laboratorului - Cercetarea ecosistemelor prin determinări practice (temperatura, umiditate, parametrii biocenozei etc.) - Determinarea cantitativă a poluanților de mediu (analize organoleptice, chimice, fizico-chimice, biologice și microbiologice)	Martie – Decembrie	Internet Parcul Național Călimani	Sticlărie de laborator, substanțe, aparate

- corelarea activităților propuse cu activitățile din calendarul ecologic :

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. 02 februarie | : Ziua Zonelor Umede ;              |
| 2. 22 martie    | : Ziua Mondială a Apei ;            |
| 3. 01 aprilie   | : Ziua Păsărilor ;                  |
| 4. 22 aprilie   | : Ziua Pământului ;                 |
| 5. 22 mai       | : Ziua Mondială a Biodiversității ; |
| 6. 24 mai       | : Ziua Europeană a Parcurilor ;     |
| 7. 05 iunie     | : Ziua Mondială a Mediului.         |

## **Atribuții și responsabilități**

- *prof., gr did I, fizică – dir. Voinea Dolores Liana - profesor coordonator proiect*
  - 1) coordonare activități din proiect și evaluare lor
  - 2) coordonator concursuri – teme „eco”
  
- *prof., gr did. I, fizică, consilier educativ Oatu Mihaela*
  - 1) realizarea de întâlniri cadre didactice – elevi – părinți – reprezentanți ai comunității locale specialiști în domeniul ecologic ( legislație și activități practice )
  - 2) planificarea de teme „eco” în cadrul orelor de dirigenție
  
- *prof. gr. did. II geografie Popa Monica*
  - 1) responsabil comisie întreținere spații verzi, împăduriri și reabilitare și marcarea trasee turistice
  
- *prof.-ing., gr did I, discipline tehnice Lungu Diana*
  - 1) planificare și realizarea activității pentru educația de mediu
  
- *prof. – ing., gr. did. I, drd., director adjunct, Savin Irina - Isabella*
  - 1) realizare documentație proiect
  - 2) responsabil organizare și desfășurare sesiune de referate și comunicări pe teme ecologice ale elevilor și cadrelor didactice
  
- *prof., gr. did. II biologie Epureanu Emanuela*
  - 1) realizarea legăturii cu consiliul reprezentativ al elevilor
  
- *prof.-ing. gr. did. I, discipline tehnice Gall Mihaela*
  - 1) responsabil comisie igienizare în colegiu
  
- *prof. gr did I chimie Vrabie Elena*
  - 1) responsabil cu organizarea aplicațiilor practice de laborator specific chimiei
  
- *prof., definitivat Arseniuc Julieta*
  - 1) realizarea și publicarea pe site a activităților din cadrul proiectului „Eco – Școala”
  
- *maistru instructor Petrescu Carmen*
  - 1) responsabil ecologizare spațiu școlar
  
- *prof.-ing, gr did. I, discipline tehnologice Mereuță Mariana*
  - 1) responsabil cu furnizarea de informații și materiale privind educația ecologică
  
- *maistru instructor Trepevici Mariana*
  - 1) realizare panouri „eco-școala”
  
- *contabil Codrescu Florina*
  - 1) realizarea și controlul bugetului Eco – Școala
  
- *bibliotecar – Stefan Cristina*
  - 1) colectarea și vânzarea deșeurilor reciclabile
  
- *reprezentantul elevilor în comisia de colectare a deșeurilor reciclabile*
- *grupuri de elevi participanți la activitățile propuse în proiect*

## **„Eco – Codul” reprezentativ**

### **Declarație**

*Protejează natura pentru ca și următoarele generații să se bucure de ea. Depinde numai de tine să înveți să o protejezi! Ceea ce înseamnă că te respecti!*



La obiectivul **OB.I. – „Prezentarea temei proiectului și a persoanelor implicate”** au fost îndeplinite următoarele activități:

- formarea și organizarea echipei de proiect
- constituirea comitetului de mediu
- stabilirea responsabilităților
- stabilirea activităților ce se vor desfășura pe perioada derulării proiectului cu cadrele didactice și nedidactice din școală
- prezentarea scrisorilor de intenție forurilor implicate în activitatea și probleme de mediu
- popularizarea proiectului la nivel de școală prin invitarea elevilor și a profesorilor de a participa la activitățile programului, care sunt anunțate la panourile din școală, ca în **anexele 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**

# De ce ECO-ȘCOALA?

Într-o lume tot mai grăbită, în care timpul pare „a nu mai avea răbdare”, natura își cere drepturile. Nimic nu este prea mult când este vorba despre sănătatea noastră și a mediului în care trăim.

Derulând programul „Eco-Școala”, teme ca: „Managementul deșeurilor”, școala noastră va avea de câștigat atât în plan educațional, moral, cât și material. Beneficiul uriaș este de ordin moral: sensibilizarea elevilor la problemele de mediu, dându-le astfel șansa de a-și construi o lume mai bună, curată și sănătoasă.

Activități concrete precum: monitorizarea cantității de deșeuri produse de școală, reducerea acestei cantități, reciclarea deșeurilor, derularea unor activități ecologice vor antrena elevii în acțiuni practice, din care vor înțelege ce impact are poluarea asupra sănătății mediului sau ce valori nebănuite au unele deșeuri.

Munca în echipă va facilita dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor, spiritul de colegialitate, spiritul de inițiativă.

**Elevii Colegiului tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași**

# ELEVII ȘCOLII INFORMÂNDU-SE DESPRE ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL PROGRAMULUI „ECO-ȘCOALA”

*Anexa 1*



*Anexa 2*



*Anexa 3*



*Anexa 4*



*Anexa 5*



**PANOURI CU AFIȘE DESPRE PROGRAMUL „ECO - ȘCOALA” DE LA  
COLEGIUL TEHNIC „IOAN C. ȘTEFĂNESCU” IAȘI**

*Anexa 6*



*Anexa 7*



*Anexa 8*



*Anexa 9*



La obiectivul **OB.II.1 – „Familiarizarea elevilor cu problemele de mediu și cu normele de ecologie”** - au fost îndeplinite următoarele activități:

- noțiuni generale de ecologie – **anexele 1, 2, 10, 16, 17**
- elaborarea unui regulament cu norme și reguli privind ocrotirea și protejarea mediului - **anexele 1, 3, 4**
- metode de cercetare a factorilor abiotici - **anexele 9,**
- poluarea, agenți poluanți, impactul asupra mediului - **anexele 8,9**
- modalități de prevenire și protecție a mediului – referate ale cadrelor didactice și ale elevilor
- identificarea factorilor care influențează echilibrul ecologic – **anexele 6, 7 și referate**
- determinarea cantitativă a poluanților de mediu - referate
- indicatori privind aprecierea biodiversității - referate
- reglementari privind igiena populației - referate
- controlul circuitului deșeurilor – **anexele 11, 12 și referate**
- să cunoaștem, să iubim și să ocrotim natura - vizite și excursii în parcuri și rezervații naționale - **anexele 5, film, anexele 11-17 executate în Rezervația Naturală REPEDEA, județul Iași**

De câte ori nu ne-am dorit un pahar rece de apă? De câte ori nu ne-am răcorit fața în unda limpede a unui izvor? Atunci am simțit cât de importantă este această "licoare banală".

Dar de câte ori ne-am întrebat: Ce este apa? De unde vine? Vom putea să ne bucurăm mereu de ea?

*Umblă o rază de soare pe apele limpezi și apele nu se tulbură...*

*Se izbește albastrul adânc al cerului de frunțile brazilor și brazilii nu se tulbură...*

*Se zdrobesc izvoarele reci ale munților de stânci și stâncile nu se tulbură...*

*Șoptește natura și nimic nu se tulbură...*

### **IMAGINI CU ELEVI ÎN EXCURSIE CARE AU AJUTAT LA STRÂNGEREA DEȘEURILOR DE PE TRASEU TURISTIC**

*Anexa 1*



*Anexa 3*



*Anexa 2*



*Anexa 4*



*Anexa 5*



*Anexa 6*



*Anexa 8*

*Anexa 7*



*Anexa 9*

*Anexa 8*



Oare pe câți dintre noi nu ne-a invitat pădurea sub mantia ei răcoroasă, oferindu-ne clipe de neuitat: aroma fructelor de pădure, mireasma cetenei de brad, șoaptele sfioase ale unui izvorăș din apropiere, foșnetul tainic al frunzelor...

Oare pe câți dintre noi nu ne-a prins noaptea într-un vârf de munte, sub poala cetenei?

Ca să ajungi până acolo presupune să mergi pe jos drum lung, pe cărări de pădure, să-i vezi tăria și splendoarea, să vezi cât bine și cât rău i-au făcut oamenii.

Pădurea nu se reduce la cherestea sau lemn de foc, ea este acolo pentru a te ajuta să te hrănești spiritual, ea este acolo pentru a-ți depăna amintiri de demult, ea este acolo pentru a-ți da putere și speranță în viitor.

Să te descalți atunci când intri în CATEDRALA CODRILOR BĂTRÂNI!

*Anexa 9*



*Anexa10*



*Anexa11*



*Anexa 12*

*Anexa13*



*Anexa 14*  
*Anexa15*



**IMAGINI  
REALIZATE  
DE  
ELEV**

**II IMPLICAȚI ÎN ACESTE  
ACTIVITĂȚI**



*Anexa 16*

*Anexa17*



La obiectivul **OB.II.2 – „Implementarea unui sistem de recuperare selectivă a deșeurilor”** au fost îndeplinite următoarele activități:

- stabilirea zonelor de colectare în funcție de: structura economică a zonei, condiții urbanistice – **anexa 3**
- alegerea sistemului de colectare - containere și pubele – **anexele 1, 2, 3**
- colectarea propriu-zisă a deșeurilor - **anexele 1, 2**

### **IMAGINI CU ZONELE AMENAJATE PENTRU STRÂNGEREA DEȘEURILOR DE HÂRTIE ȘI A PET-URILOR.**

*Anexa 1*



*Anexa 2*



### **PANOU CU INFORMAȚII DESPRE DEȘEURI ȘI CALITATEA MEDIULUI**

*Anexa 3*





La obiectivul **OB.III – „Igienizarea și curățenia școlii”** - au fost îndeplinite următoarele activități:

- dezinsecția și deratizarea școlii, a cantinei și a căminelor – se face periodic
- amenajarea trotuarelor, aleilor și întreținerea spațiilor verzi – se face periodic atât de personalul de întreținere, cât și de elevi - anexele
- reabilitarea toaletelor – la sfârșitul anului școlar de personal specializat
- repararea și văruierea construcțiilor degradate - la sfârșitul anului școlar de personal specializat

### **GRĂDINA ȘCOLII - CARTEA NOASTRĂ DE VIZITĂ**

Pregătirea grădinii din fața școlii împreună cu elevii pentru venirea primăverii.

*Natura s-a deschis în fața omului dăruindu-i din plin bunurile sale, fără a cere, în schimb, vreo răsplată. Omul însă, de multe ori, nu a știut sau a uitat să ocrotească, să păstreze aceste bunuri pentru sine și pentru ai săi.*

### **IMAGINI DIN GRĂDINA ȘCOLII AMENAJATĂ DE ELEVI**

*Anexa 1*



*Anexa 2*



*Anexa 3*



Lansarea programului ECO ȘCOALA a schimbat în mod plăcut aspectul sălilor de clasă.

Colțul verde, panourile ECO, planșele, noul mobilier dau sălilor o notă de prospețime și eleganță.

Elevii au contribuit cu entuziasm la înfrumusețarea sălilor de clasă, dorind să se numere printre câștigătorii concursului ECO ȘCOALA.

## IMAGINI DIN ȘCOALĂ CU ELEVI



**IMAGINI CU ELEVI DIN ATELIERELE DE INSTRUIRE PRACTICĂ  
ALE ȘCOLII**



- La obiectivul **OB.IV** – „*Inițializarea procesului de constituire a unui laborator ecologic*” - au fost îndeplinite următoarele activități:
- dotarea laboratorului - în curs de amenajare prin programe guvernamentale
  - cercetarea ecosistemelor prin determinări practice (temperatura, umiditate, parametrii biocenozei etc.) - *anexele 1 - 9*
  - determinarea cantitativă a poluanților de mediu (analize organoleptice, chimice, fizico-chimice, biologice și microbiologice) – *anexele 1 - 9*

**IMAGINI CU ELEVI REALIZÂND EXPERIENȚE PENTRU DETERMINAREA VALORILOR DE PH, TEMPERATURA, CARACTERISTICILOR APEI, PREZENȚA SUBSTANȚELOR CHIMICE - CARACTERISTICILE / ROLUL / EFECTUL LOR ASUPRA APEI**

*Anexa 1*



*Anexa 2*



*Anexa 3*



*Anexa 4*

*Anexa 5*



*Anexa 7*

*Anexa6*



*Anexa 8*  
*Anexa 9*



Corelarea activităților propuse cu activitățile din calendarul ecologic :

01 aprilie: Ziua Păsărilor - participarea la un concurs cu elevi din clasele a - IX, X-a

22 aprilie: Ziua Pământului - concurs de postere între clase

22 mai: Ziua Mondială a Biodiversității - prezentarea unei parade de modă – **anexele 1 - 5**

24 mai: Ziua Europeană a Parcurilor - film în Parcul Grădina Copou din Iași

05 iunie: Ziua Mondială a Mediului - excursie în Rezervația Naturală Repedea, jud. Iași – **anexele 8-11**

Alte activități desfășurate în cadrul programului – anexe cu afișe și programe – **anexe 6, 7**

## **ECO ART**

*Scufundă-ți pana în cupa florii*

*Îndreapt-o apoi spre a soarelui lumină*

*Și așterne pe albe petale vers  
Izvorând din a sufletului liră.*

**Ziua Biodiversității - Parada modei cu eleve -  
cătrepă acestea din deșeurile recuperabile**

*Anexa 1*



22



**manechin din școală și produse create de**

*Anexa 2*

*Anexa 3*

*Anexa 4*

*Anexa 5*



Anexa 6



Anexa 7



*Să-i redăm naturii puritatea, inocența și prospețimea cu care a fost binecuvântată de Divinitate, să lăsăm norii să danseze, ploaia să se joace, florile să zâmbescă, iar păsările să ne încânte cu melodiosul lor concert.*

**ELEVI DIN ȘCOALĂ DESFĂȘURÂND ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL ZILEI MONDIALE A MEDIULUI 5 IUNIE ÎN  
REZERVAȚIA NATURALĂ REPEDEA - JUD. IAȘI**

Anexa 8



Anexa 9





*Anexa 10*



*Anexa 11*



## Programe ale activităților desfășurate în Programul „Eco – Școala”

Colegiul tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași

Aprobat Director

### Activitățile desfășurate de Comisia de igiena școlară

Activitatea desfășurată	Perioada	Locație	Responsabil Elevi	Responsabil Profesor	Observații
0	1	2	3	4	5
1. Când suntem în atelier. (curățenia și igienizarea spațiilor de activități practice)	1-6 martie	Atelierele colegiului	Clasa a X a SAM	maistru Vieru Rodica ing Gall Mihaela	
2. „Igiena personală” (dezbateri cu doctorul colegiului)	24-30 martie	Sala 27	Cl a IX a	Doctor colegiului Gall M	
1. Curtea școlii (curățenia și igienizarea de primăvară)	1-6 aprilie	Curtea colegiului	Dobândă Gabriel	Clasa a IX a SAM	
2. „Prin camere de cămin” (verificarea spațiilor de cazare ale elevilor)	24-30 aprilie	Cămin elevi	Acatrinei Felicia Ciobanu Cristina Ciobanu L.	Gall M și Pedagog de serviciu	
1. „O cantină curată” (verificarea spațiilor de alimentație a elevilor)	1-8 mai	Cantina colegiului	Rîmbu Mihaela Bulgari Nina	Durac F Epureanu Ema Gall M.	
2. Așa da, așa nu! (expoziție de desene cu teme de igienă)	9-16 mai	Holul colegiului	Cirtescu Silviu Pasat Paul Hadarag R.	Gall M. Ciriac Elena	
3. Colectare de deșeuri recuperabile (peturi)	17-24 mai	Containere speciale	Parfene G Roteru Dorică	Gall M Neagu V.	
4. Ambalajul un nou factor de poluare? Referat cl a IX a E SAM	25-31 mai	Zilele școlii	Grosu M State Anda Știngaciu L. Vechiu A Ciofu P Borza V Minea I.	Gall Mihaela	
1. „Avem o clasă igienică?” (verificarea claselor și acordarea de diplome)	1-7 iunie	Clasele a XII a	Toplici Alin Căruntu A.	Radulescu M Gall M	
2. „Pe carările curate ale vacanței” (postere pe calculator)	8-15 iunie	Sala 19	Lesencuic Ramon	Costei Lili Gall M	

Nr crt	Obiective	Activități	Inițiatori	Colaboratori	Termen	Rezultate
	-Elevii să înțeleagă relația dintre om și mediu, interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții;	- Dezbateri privind „Consecințele poluării mediului (apei, aerului și solului) și măsurile pentru apărarea și îmbunătățirea mediului înconjurător”.	Lungu Diana	Profesorii diriginți	martie	
	-Elevii să identifice calitatea mediului necesară vieții sănătoase;	- Seminar cu tema „Problematica deșeurilor”	Lungu Diana		aprilie	
	-Să se implice responsabil în acțiunile de protecție a mediului;	- Informarea elevilor privind Calendarul Zilelor de Mediu 22 martie- Ziua Mondială a Apei 23 martie- Ziua Mondială a Meteorologiei 1 aprilie- Ziua Păsărilor 22 aprilie- Ziua Pământului 24 aprilie- Ziua Mondială a Protecției Animalelor de Laborator 10 mai - Ziua Păsărilor și a Arborilor	Lungu Diana	Profesorii diriginți Profesorii coordonatori ai activităților din proiect	martie aprilie mai iunie	

**Afișe pentru activități desfășurate în cadrul  
Programului „Eco - Școala”**

**Colectare de PET-uri reciclabile**

**UN ELEV, UN PET !**

**In saptamana 17-20 mai  
2007 se vor colecta pet-uri  
reciclabile de la elevii  
claselor a IX a**

**Aceste pet-uri se vor  
depozita in containerele  
speciale aflate in spatele  
cantinei in fiecare zi intre  
orele 12-13**

**Liderii claselor vor  
anunta pe profesorii  
Neagu V. si Gall M. sau  
elevii : Dobanda Gabriel  
si Rotaru Dorica (cl a IX  
a E) de cantitatile stranse  
la clasele lor;  
Se vor acorda diplome.**

# **5 IUNIE-ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR**



**„Nu stăpânim natura decât respectând-o.”**

**(Fr. Bacon)**



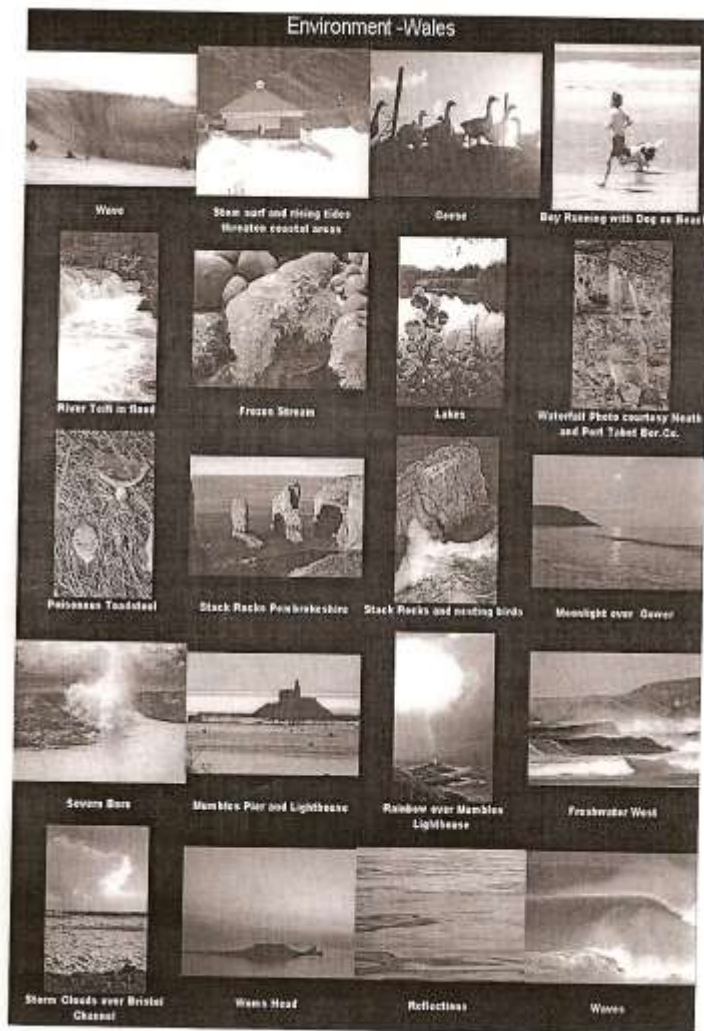
PĂSTREAZĂ CURĂȚENIA!

ARUNCĂ GUNOAIELE ÎN LOCURI  
SPECIAL AMENAJATE!

RECICLEAZĂ AMBALAJELE!

OCROTEȘTE NATURA!

FII UN EXEMPLU PENTRU CEILALȚI!



# 5 IUNIE ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

“Planeta Pământ este  
singura barcă de salvare  
din Univers pentru noi. Ori  
mergem toți cu ea, ori ne  
scufundăm.”

M. MALIȚA

# Eco distractiv

## Valoarea unui ZÂMBET

Nu te costă nimic, dar valorează mult,  
Este odihnă pentru cei îngrijorați,  
mângâiere pentru cei descurajați,  
rază de soare pentru cei triști și  
cel mai bun antidot natural pentru necaz.

*Vă mulțumim,*

*Colectivul de cadre didactice și de elevi participanți la Programul „Eco - Școala”*



*Coordonator Program „Eco-Școala”,  
Prof. Voinea Dolores – Liana*