



Colegiul Tehnic "Ioan C. Stefănescu" Iași
B-dul Ștefaniei nr. 51-53, Iași, 700268
Tel. fax: 0232-437404; 0232/237233
Nr. INTRARE 3502/18.09.2024
IEȘIRE

CP - 18.09.2024 - Dirigiinti

- Gr. de Comunicare

- Concurs

Site - Al-Jaco

Scrisoare de informare pentru elevi și părinți



Cuprins

Cuprins

Introducere	2
Care este scopul acestei evaluări?	2
La ce poate ajuta o astfel de evaluare?	2
Ce presupune desfășurarea acestei evaluări?	3
Formatul testelor	3
Durata testelor	4
Familiarizare cu platforma	4
Rezultatele testelor Brio	4
Categoriile de încadrare a scorurilor Brio	5
Analiza datelor și raportarea rezultatelor	6
Când se va desfășura programul de evaluare?	7



Introducere

Acest document este dedicat atât elevilor care vor participa la evaluarea competențelor de Matematică, Limba română, Istorie, Geografie, Biologie, Fizică, Chimie și Informatică desfășurată în rândul școlilor din județul Iași, cât și părinților acestora. În continuare, sunt prezentate: scopul și potențialele implicații ale evaluării, dar și o serie de informații importante referitoare la desfășurarea propriu-zisă a evaluării.

Care este scopul acestei evaluări?

Prin această evaluare se urmărește identificarea nivelului de competențe de Matematică, Limba română, Istorie, Geografie, Biologie, Fizică, Chimie și Informatică cu scopul de a identifica decalajele de învățare, precum și de a oferi rapoarte și recomandări care să faciliteze intervenții și activități pentru recuperarea acestor decalaje. Vor fi testate rezultatele învățării și cunoștințele dobândite în anul anterior, luând în considerare competențele și conținuturile din actuala programă școlară.

La ce poate ajuta o astfel de evaluare?

O evaluare cât mai riguroasă a nivelurilor de cunoștințe și competențe acumulate poate oferi informații importante cadrelor didactice și părinților, directorilor de școală sau autorităților implicate în procesul educațional. Având această imagine clară și detaliată a nivelului de performanță, se pot identifica oportunități de intervenție (de ex., activități remediale, individualizare a învățării, stimulare a performanței ridicate etc.) care să faciliteze creșterea nivelului de performanță al elevilor.

Rezultatele directe ale acestui demers de evaluare vor fi un set de rapoarte ale rezultatelor obținute de elevi și o serie de recomandări adresate elevilor, părinților, profesorilor și decidenților din sistemul educațional. Rapoartele vor fi de 2 tipuri:

- 1) un raport individual cu scorul general și scorurile pe categorii de competențe, pentru fiecare elev care a participat la testare;
- 2) un raport instituțional pentru fiecare școală care a participat la testare.

Ce presupune desfășurarea acestei evaluări?

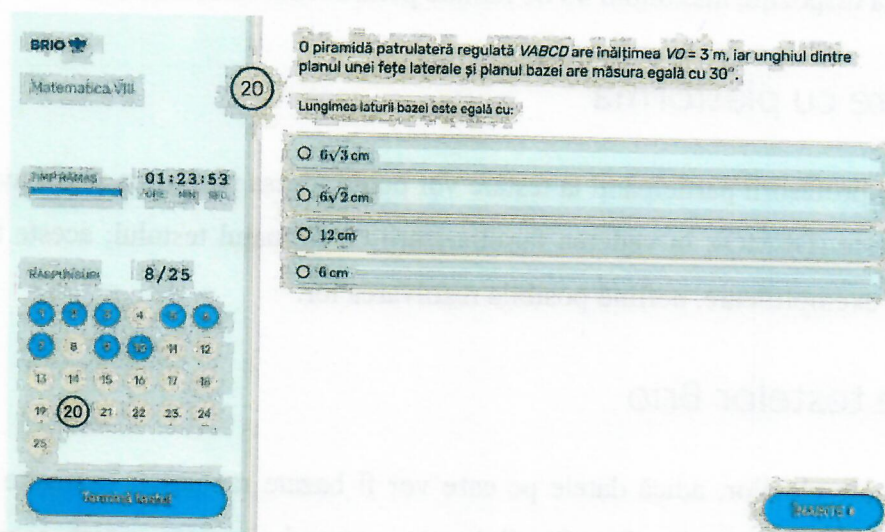
Procedura de testare va fi standardizată și se va desfășura la școală, prin intermediul mijloacelor digitale (computer, tabletă, telefon) și sub supravegherea profesorilor. Testele vor fi administrate și procesate pe computer și toate datele, inclusiv răspunsurile elevilor, vor fi colectate electronic, generând rapoarte individuale pentru fiecare test/elev.

Formatul testelor

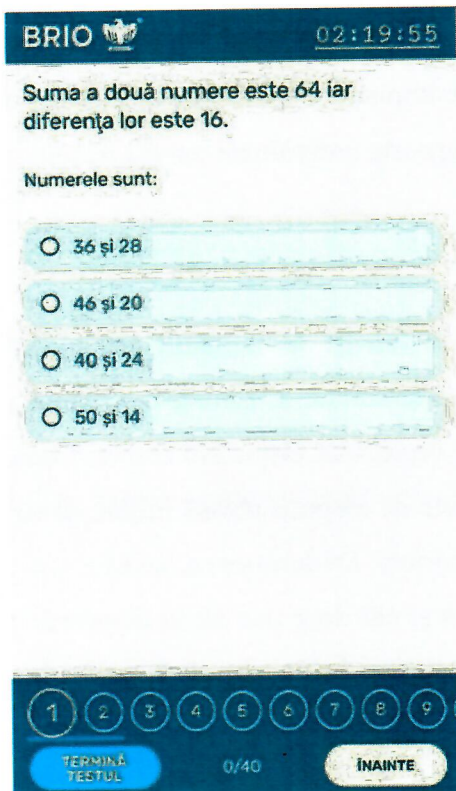
Testele vor avea 25 de itemi, în funcție de numărul categoriilor de competență evaluate. Fiecare item va avea următoarea structură: a. Enunț, b. Cerință și c. Variantele de răspuns, care sunt 4, dintre care doar una reprezintă răspunsul corect. Elevii vor putea să răspundă sau nu la un item, să schimbe varianta de răspuns aleasă inițial, să sară peste unul sau mai mulți itemi sau să revină la itemii anteriori. De asemenea, aceștia vor putea vedea în timp real la câți itemi au dat deja un răspuns și cât timp mai au la dispoziție până la finalizarea testului. Progresul elevilor se salvează automat la fiecare click, astfel încât aceștia pot reveni exact unde au rămas în cazul unor dificultăți tehnice sau de altă natură.

Exemple de ecrane din timpul completării unui test:

1. Ecran computer



2. Ecran telefon mobil



Durata testelor

Elevii vor avea la dispoziție maximum 45 de minute pentru rezolvarea itemilor.

Familiarizare cu platforma

Atât elevii, cât și profesorii participanți la testare vor putea accesa platforma și vor avea acces la exemple de teste (DEMO), în vederea familiarizării cu formatul testului; aceste teste vor avea doar rol de exemplificare, nefiind posibilă rezolvarea lor.

Rezultatele testelor Brio

Scorurile BRIO ale elevilor, adică datele pe care vor fi bazate rapoartele generate în urma testării, sunt reprezentate în centile. Centilele sunt scoruri normate, adică scoruri care plasează un elev evaluat într-o ierarhie în relație cu ceilalți elevi de aceeași vârstă și același an școlar din România. Scorurile-centilă sunt cuprinse între 0 și 100 și un scor-centilă de 88,

de exemplu, arată că 88% dintre elevii de aceeași vârstă și an școlar precum elevul evaluat se plasează la un nivel similar sau mai mic - iar 12% din elevi se plasează la un nivel superior. Un elev care obține un scor-centilă de 50 se află fix la jumătatea ierarhiei pentru anul său școlar.

Categoriile de încadrare a scorurilor Brio

- **Scorurile plasate sub 30** descriu o zonă de **risc major** pentru elevii respectivi; aceștia nu stăpânesc cele mai bazale noțiuni care țin de acea materie sau dimensiune/competență; sunt astfel, în funcție de clasa în care se află, într-una din formele de risc: în risc de abandon școlar, în risc de nepromovare, în risc de a nu putea promova examenele (evaluare națională sau bacalaureat, dacă sunt în ani apropiați acestor examene) sau în risc de a nu putea înțelege componente ale materiei (în respectiva clasă sau în clasele următoare) care se bazează pe componenta care are acest scor foarte mic.
- **Scorurile plasate între 30 și 50** descriu o zonă de **risc moderat** pentru elevii respectivi; aceștia stăpânesc doar cele mai bazale noțiuni care țin de acea materie sau dimensiune/competență; sunt astfel, în funcție de clasa în care se află, la limita încadrării într-una din formele de risc: în risc de abandon școlar, în risc de nepromovare, în risc de a nu putea promova examenele (evaluare națională sau bacalaureat, dacă sunt în ani apropiați acestor examene) sau în risc de a nu putea înțelege componente ale materiei (în respectiva clasă sau în clasele următoare) care se bazează pe componenta care are acest scor mic.
- **Scorurile plasate aproximativ între 50 și 70** descriu o zonă de **funcționalitate moderată**, în care elevii respectivi reușesc să opereze cu noțiunile cuprinse în materie și reușesc să rezolve probleme fundamentale, fără însă a avea fluența și familiaritatea necesare pentru a putea fi siguri că performanța aceasta este constantă și prezice un parcurs viitor ascendent.
- **Scorurile plasate aproximativ între 70 și 90** descriu o zonă de **funcționalitate ridicată**, în care elevii sunt familiari și fluenți cu materia și rezolvă cu relativă lejeritate probleme, chiar de complexitate mai ridicată, dar în special probleme cu care sunt familiarizați din clasă.
- **Scorurile plasate peste 90** descriu o zonă de **exelență**, în care elevii sunt nu doar în elementul lor în respectiva materie, ci manifestă și elemente de creativitate individuală, abordând cu aplomb inclusiv probleme nefamiliare și complexe. Aceste scoruri descriu copii



din zona de "top 10%", cu potențial mare de performanță superioară, cu mare probabilitate ca o parte dintre ei să fie plasați în zona de excelență.

Analiza datelor și raportarea rezultatelor

Fiecare sesiune de testare Brio va genera un raport complet de evaluare, în urma căruia fiecare elev, părinte, profesor sau director va putea afla care este rezultatul testării: ce competențe are fiecare elev, care sunt punctele forte, dar și unde performanța elevului este scăzută. După fiecare administrare a testelor elevul/eleva primește un raport individual care prezintă nivelul lor de competență generală și nivelul de competență pe fiecare dimensiune evaluată. Raportul individual conține, de asemenea, o descriere generală a rezultatelor și exemple de competențe legate de nivelul de rezultat.



Când se va desfășura programul de evaluare?

Pentru întrebări suplimentare, vă rugăm să ne contactați la adresa de e-mail: office@brio.ro.

